



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"I.P.C. MANFREDI - I.T.C. TANARI"
Viale Felsina, 40- 40139 Bologna Tel. 051/6039611 Fax 051/6011006
e-mail: BOIS01600C@istruzione.it
Sistema certificato secondo la norma UNI EN ISO 9001/2015



Prot n. 2506 / 2019 / 6.3.d del 15/05/2019

ESAMI DI STATO CONCLUSIVI DEL CORSO DI STUDI

ANNO SCOLASTICO 2018 2019

Documento del Consiglio della Classe

5^a A AFM

Bologna, 9 maggio 2019



**DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO
ESAMI DI STATO CONCLUSIVI DEL CORSO DI STUDI DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
ANNO SCOLASTICO 2018 2019**

INDICE

1. PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO	3
1.1 PROFILO PROFESSIONALE O CULTURALE DELL'INDIRIZZO DI STUDIO	3
1.2 SINTESI DEI PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (EX ASL) ...	3
2. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	5
2.1 COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	5
2.2 STORIA DEL TRIENNIO CONCLUSIVO DEL CORSO DI STUDIO E COMPOSIZIONE DELLA CLASSE	5
2.3 CANDIDATI ESTERNI ASSEGNATI ALLA CLASSE.....	5
2.4 SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE NELL'ANNO SCOLASTICO IN CORSO	6
3. PROGRAMMAZIONE COLLEGIALE	6
3.1 OBIETTIVI	6
3.2 ATTIVITÀ DI RECUPERO E DI SOSTEGNO	8
3.3 ATTIVITÀ CONDOTTE IN PREPARAZIONE DELLE PROVE DI ESAME E SIMULAZIONI DELLE PROVE DI ESAME.....	8
4. PROGETTO TRIENNALE DI PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (EX ASL).....	9
5. TECNICHE E STRUMENTI GENERALI DI LAVORO	9
6. CITTADINANZA E COSTITUZIONE	10
7. CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE DISCIPLINE IN CORSO D'ANNO, CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEI CREDITI FORMATIVI E SCOLASTICI	11
7.1 CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEI VOTI IN CORSO D'ANNO.....	11
7.2 FATTORI DI VALUTAZIONE IN RELAZIONE AGLI OBIETTIVI (Vedi POF)	11
7.3 CRITERI DI VALUTAZIONE IN RELAZIONE AGLI OBIETTIVI.....	12
7.4 CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEI CREDITI SCOLASTICI	12
8. RELAZIONE RISERVATA BES	12
9. CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI	13
10. ALLEGATI:	33



1. PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

1.1 PROFILO PROFESSIONALE O CULTURALE DELL'INDIRIZZO DI STUDIO

Per i profili in uscita del triennio di ogni indirizzo di studio, si fa riferimento a quelle riportati nel POF.

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO INDIRIZZO "AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING"

Titolo di studio rilasciato: diploma quinquennale

Il diplomato in tale indirizzo ha competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali e internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanze e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione, sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita nel contesto internazionale.

Alla fine del percorso quinquennale, il diplomato nell'indirizzo "Amministrazione, Finanza e Marketing" può:

1. LAVORARE:

- come lavoratore dipendente nell'ambito pubblico e privato, nei vari settori (aziende industriali, mercantili, banche, società finanziarie, imprese di servizi, assicurazioni, consulenza, pubblicità, trasporti, turismo);
- come libero professionista (commercialista, consulente del lavoro, perito contabile, agente assicurativo, curatore fallimentare);

2. PROSEGUIRE GLI STUDI:

- In qualsiasi facoltà universitaria, privilegiando quelli economici e giuridici.

1.2 SINTESI DEI PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (ex ASL)

L'esperienza, intesa come **metodologia didattica**, ha lo scopo di fornire agli alunni competenze che integrino e completino la formazione prevista dal percorso curricolare, cogliendo le opportunità offerte dal territorio.

È un efficace strumento di orientamento, di preparazione professionale e di inserimento nel mondo del lavoro.

Entrano a pieno titolo nel percorso tutte le attività organizzate dall'istituto per l'acquisizione delle::

competenze sociali: per il rispetto delle regole e degli impegni, e per l'acquisizione della capacità di relazionarsi con altri nei diversi ambienti;

competenze chiave di cittadinanza: per la realizzazione e lo sviluppo personali, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione.

Le attività si sviluppano attraverso i seguenti percorsi

CLASSI TERZE

MANFREDI

TANARI

Qualifica Operatore punto vendita	Qualifica Operatore amm.vo segretariale	Tecnico aziendale	Tecnico turistico
Al termine della classe terza gli studenti dell'IeFP concludono il percorso per il conseguimento della qualifica, prevista dal Sistema regionale delle qualifiche, correlata al 3° livello EQF, l'alternanza scuola lavoro del terzo anno viene, quindi, progettata in modo coerente con il profilo professionale della qualifica.		La classe terza svolge le attività propedeutiche all'integrazione tra scuola e mondo del lavoro, analizzando il contesto territoriale e le caratteristiche del sistema economico. Il contenuto dei progetti di alternanza viene caratterizzato in base alla programmazione didattica dei diversi indirizzi.	Il progetto ha come fine lo sviluppo professionale ed individuale degli alunni, che hanno la possibilità di comprendere e sperimentare la vocazione turistica del territorio bolognese. Il progetto implica anche una riflessione sul concetto di "bene culturale" come luogo di memoria collettiva e oggetto da catalogare e tutelare.

REALIZZAZIONE

- Approfondimenti specialistici
- Visite guidate - Uscite didattiche
- Formazione in aula e preparazione all'esperienza di stage con particolare attenzione al processo di empowerment
- Stage in azienda e/o linguistico



CLASSI QUARTE			
MANFREDI		TANARI	
Tecnico della gestione del punto vendita (Visual Merchandising).	Tecnico dei servizi commerciali (Terzo Settore)	Tecnico aziendale	Tecnico turistico
Gli studenti destinatari del progetto provengono dal corso leFP per la qualifica dell' Operatore del Punto Vendita. L'obiettivo è quello di proseguire il percorso per giungere alla formazione di un Tecnico della gestione del punto vendita, esperto in visual merchandising.	Gli studenti destinatari del progetto provengono dal corso leFP per la qualifica dell' Operatore Amministrativo Segretariale, L'obiettivo è quello di arricchire ulteriormente le competenze con un percorso specialistico dedicato al Terzo Settore.	Il quarto anno è dedicato in modo prevalente alla integrazione scuola lavoro, attraverso un percorso di tirocinio aziendale. L'attività didattica delle discipline d'indirizzo sarà integrata con attività di laboratorio e lezioni di esperti, necessarie per l'acquisizione delle competenze d'indirizzo.	Il progetto ha come fine lo sviluppo professionale degli alunni, che hanno la possibilità di comprendere e sperimentare forme alternative di turismo. Il percorso cerca di modificare il rapporto degli studenti con il mondo del turismo, inteso non come "luogo da visitare", ma da scoprire, valorizzare e condividere.
REALIZZAZIONE			
<ul style="list-style-type: none">• Approfondimenti specialistici• Visite guidate - Uscite didattiche – Orientamento in uscita e percorso Almaorienta/Almadiploma• Formazione in aula e preparazione all'esperienza di stage con particolare attenzione alle procedure e alle attività di lavoro specifiche delle diverse aree progettuali.• Stage in azienda e/o linguistico			

CLASSI QUINTE	
MANFREDI TANARI	
Nel quinto anno proseguono e si concludono l'analisi e lo sviluppo dei progetti intrapresi in 4 ^a , con riferimento specifico alla preparazione dell'Esame di Stato. Le competenze acquisite grazie al percorso confluiranno nell'attività di orientamento in uscita, necessarie per indirizzare le scelte post diploma.	
REALIZZAZIONE	
<ul style="list-style-type: none">• Approfondimenti specialistici• Visite guidate - Uscite didattiche• Attività di orientamento in uscita e percorso Almaorienta/Almadiploma• Formazione in aula	

COMPETENZE IN USCITA
Competenze chiave di cittadinanza <ul style="list-style-type: none">• collaborare e partecipare• agire in modo autonomo e responsabile;• risolvere problemi;• acquisire e interpretare l'informazione
Competenze di base : <ul style="list-style-type: none">• Agire in modo corretto e responsabile• Saper individuare i propri punti di forza e di debolezza• Sapere individuare il senso del lavoro e capire come e se questo è coerente con il proprio stile di vita• Sapere assumere un ruolo responsabile ed autonomo nelle decisioni• Identificare le caratteristiche del sistema socio-economico del territorio di appartenenza• Interagire con il sistema azienda riconoscendo i diversi modelli organizzativi• Orientare le proprie scelte in merito al futuro professionale e lavorativo
Competenze tecnico-professionali : <ul style="list-style-type: none">• Saper applicare le conoscenze scolastiche acquisite• Saper applicare le misure di sicurezza, predisposte dall'azienda ospitante• Saper utilizzare le strumentazioni richieste dal lavoro• Saper utilizzare il computer nelle modalità richieste



2. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

2.1 COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Docenti del Consiglio di Classe:

DOCENTE	DISCIPLINA	CONTINUITÀ
Benetti Emanuele	Seconda lingua comunitaria - Spagnolo	SI'
Mancini Annamaria	Economia aziendale	NO
Melotti Luca	Religione cattolica	SI'
Misitano Stefano	Economia politica - Diritto	NO
Montanaro Cosimo	Scienze motorie e sportive	SI'
Quaranta Roberto	Lingua e letteratura italiana - Storia	SI'
Rubini Renata	Matematica	SI'
Zueneli Francesco	Lingua inglese	SI'
Sabbi Annarita	Sostegno	SI'

2.2 STORIA DEL TRIENNIO CONCLUSIVO DEL CORSO DI STUDIO E COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

La classe V A AFM è costituita da 13 elementi, 6 ragazze e 7 ragazzi.

Nei quattro anni precedenti la composizione della classe ha subito variazioni nel numero degli studenti, facendo registrare annualmente, da una parte, la perdita di alcune unità per insuccessi scolastici o alunni trasferiti, dall'altra, l'inserimento di nuovi elementi, ripetenti la stessa classe, o provenienti da altre sezioni o diversi Istituti.

Nell'anno scolastico in esame, il gruppo-classe, eterogeneo per l'estrazione socio-culturale di provenienza degli alunni, risulta composto da 13 elementi del nucleo originario. Un'alunna, proveniente da un diverso percorso scolastico, che si era inserita al quinto anno e che dal punto di vista disciplinare presentava serie difficoltà in quasi tutte le materie, si è trasferita e, pertanto, la classe è passata da 14 agli attuali 13 elementi. Sono presenti due alunne con D.S.A. certificato che hanno seguito il loro percorso scolastico avvalendosi delle misure dispensative e compensative previste dai relativi PDP, elaborati annualmente dai Consigli di classe.

Per quanto riguarda allievi BES, che necessitano di un piano educativo individualizzato (P.E.I.), nella classe è inserita un'allieva certificata, con percorso differenziato.

Per quanto riguarda l'andamento generale della classe, risulta difficile tracciare un profilo unico in quanto tra gli alunni si evidenziano marcate differenze in termini di attitudini, impegno, partecipazione, comportamento e frequenza scolastica. All'interno del gruppo-classe, infatti, accanto ad un certo numero di studenti che hanno seguito l'attività didattica con profitto soddisfacente, ve ne sono altri che si sono impegnati meno, non sviluppando appieno le loro potenzialità e qualche altro, che ha frequentato in modo discontinuo e presenta diffuse lacune nella preparazione. In alcuni casi, la frequenza è stata discontinua, per motivi di salute e per problematiche personali, e ciò ha determinato un metodo di studio poco efficace ed una preparazione incerta.

Nel corso dell'anno, per colmare eventuali lacune esistenti nelle conoscenze, sono state intraprese attività di recupero/sostegno curricolare.

Nel complesso, dal punto di vista disciplinare, non sono emerse particolari problematiche, il comportamento della classe, nonostante una discreta esuberanza, a parte alcuni elementi, è stato globalmente corretto ed adeguatamente partecipe. I rapporti con le famiglie, attivati con regolarità, sono stati improntati alla collaborazione e al confronto, anche se in qualche caso, i contatti sono stati talvolta difficoltosi.

Numero maschi	7
Numero femmine	6
Numero complessivo di allievi frequentanti	13
Di cui ripetenti	-

2.3 CANDIDATI ESTERNI ASSEGNATI ALLA CLASSE

Sono presenti 3 candidati esterni che dovranno sostenere l'esame di idoneità per l'ammissione all'Esame di Stato.



2.4 SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE NELL'ANNO SCOLASTICO IN CORSO

Risultati dello scrutinio finale della classe IV

La classe era formata da 18 alunni, di questi 4 non sono stati promossi e uno si è trasferito all'estero.

N° alunni promossi Media 6,0	N° alunni promossi Media 6,1-7,0	N° alunni promossi Media 7,1-8,0	N° alunni promossi Media 8,1-9,0	N° alunni promossi Media 9,1-10,0	N° studenti con giudizio sospeso	N° studenti non promossi
-	4	4	-	-	6	4

Al termine del primo trimestre del **corrente anno scolastico** la situazione era la seguente:

Disciplina	N° alunni insufficienti	N° alunni: Voto 6	N° Alunni Voto 7	N° alunni Voto 8	N° alunni Voto 9 – 10
Seconda lingua com.- spagnolo	1	7	3	2	-
Economia aziendale	2	5	5	-	1
Religione cattolica	-	-	-	-	-
Economia politica	-	5	4	4	-
Diritto	-	2	9	2	-
Scienze motorie e sportive	-	2	3	7	1
Lingua e letteratura italiana	2	7	3	1	-
Storia	4	6	2	1	-
Matematica	3	5	4	1	-
Lingua inglese	1	10	1	1	-

3. PROGRAMMAZIONE COLLEGALE

3.1 OBIETTIVI

Obiettivi comportamentali

- Rispettare le indicazioni riportate nel Regolamento di Istituto
- Giustificare puntualmente assenze, ritardi o uscite anticipate
- Rispettare l'orario, le scadenze e le indicazioni date
- Saper applicare i principi della partecipazione democratica all'attività scolastica, intervenendo in tempi e modi opportuni, rispettando gli interventi dei compagni
- Saper rispettare le regole all'interno della classe e della scuola.
- Essere in grado di autovalutarsi con consapevolezza assumendo le proprie responsabilità
- Acquisire consapevolezza delle proprie attitudini e abilità, ma anche delle proprie difficoltà per individuare con l'aiuto dei docenti le strategie che ne consentano il superamento
- Essere in grado di compiere scelte autonome e responsabili nell'organizzazione e pianificazione dell'attività di studio
- Rispettare l'ambiente nel suo significato più ampio
- Saper rapportarsi coi compagni
- Sviluppare capacità di ascolto reciproco
- Sviluppare capacità di autocritica e autovalutazione
- Saper vedere le difficoltà come sfide da superare

Obiettivi Cognitivi

- Conoscenze e abilità specifiche delle singole discipline
- Capacità di ascolto



- Acquisizione di un adeguato metodo di studio
- Sviluppo di capacità di analisi e di sintesi
- Rielaborazione autonoma e consapevole del materiale di studio, formulando anche opinioni personali in maniera corretta
- Capacità di collegamenti interdisciplinari
- Capacità di comprensione e di rielaborazione di un testo
- Capacità espressive
- Capacità di ricerca delle fonti di informazione
- Sviluppo del senso critico
- Capacità di utilizzo delle informazioni acquisite

Obiettivi affettivo relazionali

- Sapersi relazionare in situazioni di gruppo in modo produttivo e funzionale alla risoluzione di problemi o alla realizzazione di attività
- Sapersi confrontare argomentando, anche in situazioni conflittuali, nel rispetto delle opinioni diverse dalle proprie
- Curare i rapporti interpersonali senza discriminazione di sesso, razza, credo politico o religioso, estrazione sociale o scelte personali, privilegiando i valori di tolleranza, collaborazione e rispetto dell'altro
- Consolidare la volontà di partecipazione con la coscienza del contributo che ciascuno deve portare alla risoluzione dei problemi

Strategie messe in atto per il conseguimento degli obiettivi fissati.

I docenti hanno cercato di coinvolgere gli studenti nel loro percorso di crescita personale e formativo; hanno sensibilizzato le famiglie e nei casi più problematici hanno adottato provvedimenti disciplinari, applicando la normativa indicata dal Regolamento.

Per il conseguimento degli obiettivi, i Consigli di Classe ritengono fondamentale una collaborazione e un'intesa a livello pluridisciplinare, per attuare tecniche didattiche ed atteggiamenti comuni in modo che gli studenti percepiscano un'unità di intenti e una coerenza metodologica.

Per quanto riguarda la programmazione, si stabiliscono le seguenti strategie:

- Presentare agli alunni le finalità e gli obiettivi delle unità di apprendimento, insegnando gli strumenti da adottare e le tecniche operative da seguire
- Fornire indicazioni operative sul metodo di studio
- Orientare gli studenti cercando di renderli autonomi nella comprensione dei testi utilizzati
- Presentare in modo critico e problematico i contenuti culturali per portare gli studenti al superamento di concezioni semplicistiche ed unilaterali
- Esercitare gli studenti ad articolare i contenuti di studio in un percorso logico e coerente e a mettere in relazione teoria e applicazione pratica
- Programmare con anticipo le verifiche sommative
- Costruire percorsi pluridisciplinari che favoriscano i collegamenti e il rafforzamento di competenze trasversali
- Affiancare alla lezione frontale o interattiva l'utilizzo di sussidi didattici e di metodologie alternative
- Coinvolgere le famiglie nel processo educativo



3.2 ATTIVITÀ DI RECUPERO E DI SOSTEGNO

Per quanto riguarda le attività di recupero, l'Istituto ha attivato le seguenti opzioni (esprese in ore):

DISCIPLINA	RECUPERO IN ITINERE (esclusa la pausa didattica)	SPORTELLO	PAUSA DIDATTICA (recupero in itinere dal 1° gennaio all'11 gennaio)
Seconda lingua com.-spagnolo	-	-	3
Economia aziendale	5	-	8
Religione cattolica	-	-	-
Economia politica	5	-	-
Diritto	6	-	-
Scienze motorie e sportive	2	-	2
Lingua e letteratura italiana	7	-	6
Storia	5	-	-
Matematica	27	-	3
Lingua inglese	3	-	-

3.3 ATTIVITÀ CONDOTTE IN PREPARAZIONE DELLE PROVE DI ESAME E SIMULAZIONI DELLE PROVE DI ESAME

A) SCHEDA INFORMATIVA RELATIVA ALLE SIMULAZIONI

Simulazione di prima prova scritta

Data di svolgimento	Tempo assegnato
19/02/2019	5 ore
26/03/2019	5 ore

La relativa griglia di valutazione è presente in allegato.

Simulazione di seconda prova scritta

Data di svolgimento	Tempo assegnato
28/02/2019	5 ore
02/04/2019	5 ore

La relativa griglia di valutazione è presente in allegato.

**4. PROGETTO TRIENNALE DI PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (EX ASL)**

Si vedano in allegato:

- Progetto classe 3^a A.S. 2016-2017; classe 4^a A.S. 2017-2018; classe 5^a A.S. 2018-2019
- Registro di monitoraggio dei percorsi (mod M-INT-14) classe 3^a 4^a 5^a

5. TECNICHE E STRUMENTI GENERALI DI LAVORO

Tecniche	Spagnolo	Economia aziendale	Religione	Economia politica	Diritto	Scienze motorie e sportive	Lingua e letteratura italiana	Storia	Matematica	Lingua inglese
Lavori di gruppo	X	X	X	-	-	X	-	-	-	-
Lezioni frontali	X	X	X	X	X	-	X	X	X	X
Ricerche	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-
Tesine	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Processi individualizzati	X	-	X	-	-	-	-	-	-	X
Recupero	X	X	-	-	-	-	X	X	X	X
Integrazione	X	X	X	X	X	-	X	X	X	-
Lavori in laboratorio	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-
Altro	-	-	X	X	X	-	-	-	-	-

Strumenti di comunicazione delle informazioni		
Insegnanti	Materiali scritti	Audiovisivi
<ul style="list-style-type: none"> - lezioni frontali - didattica condivisa 	<ul style="list-style-type: none"> - schede - dossier di documentazione - giornali, riviste - documentazione tecnica - libri - fonti scritte 	<ul style="list-style-type: none"> - diapositive - film - videoproiettori
Laboratori	Aule speciali	Biblioteca
<ul style="list-style-type: none"> - d'indirizzo - d'informatica - multimediale 	<ul style="list-style-type: none"> - aula audiovisivi - palestra 	



6. CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Nel corso del triennio la classe ha svolto le seguenti attività trasversali attinenti l'ambito di Cittadinanza e Costituzione:

CLASSE 4^A

12/01/18: Incontro-conferenza con l'On. Gero Grassi sul "caso Moro".	2 ore
15/02/18: Visita a Comunità di San Patrignano.	8 ore

CLASSE 5^A

09/11/18: Assemblea di Istituto con esponenti della Associazione "PesciolinoRosso" sul tema delle tossicodipendenze.	4 ore
12/02/19: Incontro con Mons. Matteo Maria Zuppi, Arcivescovo di Bologna, sul tema: "La fragilità dei giovani, specchio della società contemporanea."	2 ore
STORIA: A) Contenuti della Costituzione Italiana in relazione agli statuti precedenti presi come riferimento. B) Applicazioni tardive o parziali dei dettami costituzionali nei decenni seguenti al 1948.	2 ore
DIRITTO: Incontri aperti a cura di "Libera" - Mafie, conoscerle per contrastarle: - 25/01/2019 "Bologna crocevia dei traffici di droga. Come le mafie guadagnano con le droghe", c/o "Manfredi-Tanari" – Bologna. - 22/02/2019 "Beni confiscati: il segno della presenza mafiosa a Bologna", c/o Liceo "Fermi" – Bologna.	6 ore
-16/03/2019 Settimana della legalità a cura dell'Assemblea Legislativa dell'ER con il coordinamento di "Cortocircuito": - 18/03/2019 "mafie, media e fake news: dal maxi-processo Aemilia alle nuove mafie", c/o l'Assemblea Legislativa dell'ER.	6 ore
- 30/04/2019 Assemblea di istituto del 30 aprile 2019: - cambiamento climatico; - giorno della liberazione. Hanno partecipato l'assessore alla sicurezza Alberto Aitini e l'ing. Mattioli, responsabile Hera, per illustrare agli studenti il progetto di una nuova forma di raccolta differenziata che partirà a breve proprio dal quartiere Savena, dove è ubicato l'istituto Manfredi-Tanari. Ha partecipato un rappresentante dell'ANPI.	4 ore
- 10/05/2019 Seminario sulle elezioni europee, tenuto dalla dott.ssa Barbara Forni del Parlamento europeo.	2 ore
- 10/05/2019 "Radicalamento ed estensione della 'ndrangheta": seminario c/o UNIBO, Facoltà di Giurisprudenza, Corso Mafie ed antimafia a cura di Nicola Gratteri, Procuratore Capo di Catanzaro.	3 ore
In fase di organizzazione - 17/05/2019 "Il ruolo dell'informazione e del giornalismo d'inchiesta" seminario c/o UNIBO, Facoltà di Giurisprudenza, Corso Mafie ed antimafia a cura di Giovanni Tizian giornalista del settimanale "L'Espresso".	3 ore
- 23/05/2019 Evento sostenuto dall'Ufficio Servizi Didattici e Culturali dell' AT di Bologna, voluto dal TAR ER, sede di Via D'Azeglio, in memoria della strage di Capaci.	2 ore



7. CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE DISCIPLINE IN CORSO D'ANNO, CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEI CREDITI FORMATIVI E SCOLASTICI

7.1 CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEI VOTI IN CORSO D'ANNO

Corrispondenza tra voti e livelli di conoscenza, competenza e abilità	
VOTO	GIUDIZIO
1 - 3	Lo studente non possiede né abilità, né conoscenze. Nessun obiettivo minimo è stato raggiunto
4	Lo studente <ul style="list-style-type: none">• Mostra una conoscenza frammentaria e superficiale degli argomenti trattati• Non sa comprendere il significato di una informazione anche se semplice• Non sa applicare le conoscenze e commette gravi errori anche se guidato• Non sa mettere in relazione le conoscenze acquisite• Non riesce a rielaborare le proprie conoscenze, evidenziando totale mancanza di autonomia• Numerosi obiettivi minimi non sono stati raggiunti
5	Lo studente <ul style="list-style-type: none">• Mostra una conoscenza non sufficientemente approfondita degli argomenti• Coglie solo in parte il senso di una informazione• Sa applicare le conoscenze in maniera parziale ed approssimativa• Sa effettuare un'analisi solo parzialmente• Sa sintetizzare in modo impreciso e frammentario• Mostra di non avere sufficiente autonomia nella rielaborazione delle conoscenze• Quasi tutti gli obiettivi minimi sono stati raggiunti
6	Lo studente <ul style="list-style-type: none">• Mostra di conoscere gli argomenti trattati, anche se in modo poco approfondito• Sa cogliere sufficientemente il significato di una informazione• Sa applicare ciò che conosce in modo sufficientemente autonomo senza ricorrere all'aiuto continuo da parte dell'insegnante• Sa effettuare analisi e mostra di sapere sintetizzare le conoscenze anche se con qualche imprecisione• Se opportunamente guidato sa valutare e giudicare in modo circostanziale.• Tutti gli obiettivi minimi sono stati raggiunti
7 - 8	Lo studente attivo e partecipe: <ul style="list-style-type: none">• Mostra una conoscenza completa ed adeguatamente approfondita degli argomenti trattati• Ha acquisito una discreta autonomia nell'organizzare le proprie conoscenze• Sa applicare autonomamente quanto conosce• Sa effettuare analisi con discreta precisione e mostra autonomia di sintesi• Espone con espressione chiara e precisione terminologica il proprio giudizio
9 - 10	Lo studente: <ul style="list-style-type: none">• Mostra una preparazione completa ed approfondita, che sa esprimere con precisione terminologica e stilistica• Sa elaborare le conoscenze e mostra autonomia nel collegarle• Possiede buone capacità sia di analisi sia di sintesi• Sa valutare in modo autonomo, senza imprecisioni linguistiche e senza incertezze di contenuto.

7.2 FATTORI DI VALUTAZIONE IN RELAZIONE AGLI OBIETTIVI (Vedi POF)

- Metodo di studio
- Partecipazione all'attività didattica
- Progresso in rapporto al conseguimento degli obiettivi minimi



7.3 CRITERI DI VALUTAZIONE IN RELAZIONE AGLI OBIETTIVI

VOTO	GIUDIZIO
1	Mancano i dati per valutare, nessun obiettivo è stato raggiunto.
2	Nessun obiettivo minimo è stato raggiunto
3	Quasi tutti gli obiettivi minimi non sono stati raggiunti
4	Numerosi obiettivi minimi non sono stati raggiunti
5	Non tutti né quasi tutti gli obiettivi minimi sono stati raggiunti
6	Tutti o quasi gli obiettivi minimi sono stati raggiunti
7	Parecchi obiettivi sono stati raggiunti, fra cui tutti o quasi tutti quelli minimi
8	Quasi tutti gli obiettivi sono stati raggiunti
9	Tutti gli obiettivi sono stati raggiunti
10	L'alunno ha inoltre dimostrato di aver raggiunto tutti gli obiettivi con una elaborazione personale.

7.4 CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEI CREDITI SCOLASTICI

Ferme restando le tabelle e le bande di oscillazione ministeriali per l'attribuzione dei crediti, i Consigli di Classe prendono in considerazione e valutano i seguenti fattori:

Partecipazione all'attività didattica
Assiduità nella frequenza
Media voti con decimale maggiore di 0,5
Rappresentante di classe e/o di Istituto
Partecipazione a progetti del POF
Salute e sicurezza nella scuola
Stage linguistico
Gare di Matematica
Gare scientifiche
Attività culturali integrative
Attività sportiva di istituto o agonistica
Certificazioni linguistiche
Corsi e/o esami ECDL
Attività di volontariato
Attestati di Conservatorio

Nota Bene: Le voci di cui sopra vengono prese in considerazione e valutate a condizione che nello scrutinio di fine periodo l'allievo non abbia riportato insufficienze e non abbia una valutazione inferiore a OTTO in Comportamento. In presenza di uno di questi casi, il credito si attesta sul minimo della banda di oscillazione.

8. RELAZIONE RISERVATA BES

La documentazione riservata sui bisogni educativi speciali (B.E.S.) è depositata presso la Segreteria Didattica e verrà consegnata al Presidente di Commissione (sue mani) dal personale dell'ufficio.

**9. CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI**

MATERIA	Seconda Lingua Straniera: Spagnolo	
DOCENTE	Emanuele Benetti	
LIBRI DI TESTO	<i>Trato Hecho</i> , L. Pierozzi, Zanichelli; dispense e materiali a cura dell'insegnante, distribuiti in classe in formato cartaceo e condivisi sul registro elettronico nella sezione Didattica.	
PROFILO DELLA CLASSE	<p>Una parte della classe ha partecipato positivamente alle lezioni, anche se con contributi di diverso tipo e con un livello di preparazione non omogeneo. La maggior parte degli studenti ha dimostrato di comprendere gli argomenti trattati ed ha raggiunto gli obiettivi minimi della programmazione. Ad ogni modo, le competenze raggiunte andrebbero consolidate dall'esercizio e della pratica richiesti dall'apprendimento di una lingua straniera.</p> <p>Alcuni studenti hanno maturato una buona preparazione, riuscendo a ricavare buoni spunti e collegamenti tra la disciplina e le altre e rielaborando in maniera personale ed efficace i contenuti. Altri alunni hanno mantenuto un tipo di studio finalizzato al recupero e al mero superamento delle prove, presentando così una preparazione essenziale e superficiale. Le difficoltà maggiori sono state osservate nella rielaborazione orale e scritta degli argomenti proposti nonché nella responsabilizzazione allo studio e allo sviluppo di un metodo.</p> <p>In corso d'anno, la programmazione è stata rivista e modificata in funzione di argomenti di storia e società, a scapito di alcune nozioni di microlingua (di taglio economico e commerciale).</p>	
PROGRAMMA SVOLTO		
MODULO 1	Titolo: Reactivando el español. Contenuti: <ul style="list-style-type: none"> - ripasso dei principali tempi passati e del futuro semplice; - biografie di personaggi ispanici famosi; la celebrazione del 12 ottobre; - lessico relativo alla routine quotidiana, vacanze e ambito delle esperienze personali; lessico relativo all'ecologia. Competenze: <ul style="list-style-type: none"> - saper parlare di esperienze personali presenti e passate; - saper esporre biografie di personaggi ispanici famosi e saper parlare della celebrazione del 12 ottobre; - saper riflettere ed esprimere la propria opinione sul tema dell'ecologia. 	
	Nr. ore: 14	Tipo di verifica: verifica orale e scritta.
MODULO 2	Titolo: El marketing. Contenuti: <ul style="list-style-type: none"> - il marketing: concetti principali; - la pubblicità e l'annuncio pubblicitario; - alcune forme di pubblicità: il volantino e la televendita; - alcuni tipi di supporto pubblicitario; - la pubblicità come specchio dei valori della società. Competenze: <ul style="list-style-type: none"> - saper interpretare e analizzare un annuncio pubblicitario; - saper preparare una semplice campagna pubblicitaria; - conoscere i principali concetti relativi al marketing; - conoscere alcuni mezzi pubblicitari; - saper usare il lessico relativo al marketing ed alla pubblicità. 	
	Nr. ore: 16	Tipo di verifica: verifica orale e scritta.



MODULO 3	Titolo: Las relaciones comerciales. Contenuti: <ul style="list-style-type: none">- la lettera formale per richiedere un appuntamento;- il lessico relativo al lavoro in azienda;- il lessico relativo alle relazioni commerciali;- la lettera di richiesta di preventivo;- le varie forme di pagamento;- uso di por/para;- il commercio online;- il commercio equo e solidale. Competenze: <ul style="list-style-type: none">- saper usare il lessico relativo al lavoro in azienda e alle relazioni commerciali;- saper interpretare e redigere una lettera di richiesta di appuntamento;- saper interpretare e redigere una lettera di richiesta di preventivo;- saper parlare del commercio nelle sue differenti forme.
	Nr. ore: 14 Tipo di verifica finale: verifica scritta sui contenuti del modulo.
MODULO 4	Titolo: Historia y sociedad de España en el siglo XX Contenuti: <ul style="list-style-type: none">- la Spagna di inizio Novecento; la dittatura di Rivera e la II Repubblica;- cause, sviluppo e conclusione della Guerra Civile;- la dittatura di Franco;- società e condizione della donna durante il Franchismo;- ETA e il terrorismo;- principali caratteristiche dell'economia spagnola contemporanea;- la crisi immobiliare ed economica, il movimento degli "indignados". Competenze: <ul style="list-style-type: none">- saper esporre i principali contenuti trattati;- saper confrontare le varie forme di governo trattate;- saper fare semplici collegamenti al contesto storico studiato in altre discipline.
	Nr. ore: 16 Tipo di verifica: verifica scritta e orale (interrogazione).
MODULO 5	Titolo: Hispanoamérica Contenuti: <ul style="list-style-type: none">- lo spagnolo in Sudamerica: particolarità e tratti distintivi;- società ed economia in Ispano-America: tratti generali;- le banche e il Fondo Monetario internazionale;- approfondimento: le crisi in Venezuela ed Argentina. Competenze: <ul style="list-style-type: none">- saper esporre i principali contenuti trattati;- saper fare semplici collegamenti al contesto sociale ed economico attuale dei principali paesi ispanoamericani.
	Nr. ore: 12 Tipo di verifica finale: verifica scritta; verifica orale (esposizione/interrogazione).
CRITERI DI VALUTAZIONE FINALE	Ai fini della valutazione si è tenuto conto dei seguenti criteri: <ul style="list-style-type: none">- capacità di comunicazione, scritta e orale, nella lingua oggetto di studio;- capacità di esposizione, scritta e orale, dei concetti studiati;- conoscenza del lessico specifico nella lingua oggetto di studio;- partecipazione costruttiva al dialogo educativo;- progresso individuale e costanza nell'impegno.



MATERIA	Economia Aziendale
DOCENTE	Anna Mancini
LIBRI DI TESTO	Futuro Impresa per la classe quinta - Tramontana
PROFILO DELLA CLASSE	Gli alunni presentano marcate differenze in termini di attitudini, impegno, partecipazione, interesse e frequenza scolastica.
PROGRAMMA SVOLTO	
MODULO 1	Redazione e analisi dei bilanci dell'impresa
Competenze <ol style="list-style-type: none">1. Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali.2. Individuare e accedere alla normativa civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.	
Conoscenze <ol style="list-style-type: none">1. Comunicazione economico finanziaria.2. Obiettivi, regole e strumenti della contabilità generale.3. Sistema informativo di bilancio.4. Normativa civilistica sul bilancio.5. Principi contabili nazionali (OIC).6. Revisione legale dei conti.7. Rielaborazione dello Stato patrimoniale e del Conto economico.8. Analisi della redditività.9. Analisi della struttura patrimoniale.10. Analisi finanziaria (indici e flussi finanziari)11. Rendiconto finanziario.	
Abilità <ol style="list-style-type: none">1. Individuare le finalità della comunicazione economico finanziaria.2. Rilevare in P.D le operazioni di gestione e di assestamento.3. Individuare i documenti del sistema informativo di bilancio.4. Distinguere le tipologie di bilancio previste dal codice civile (bilancio in forma ordinaria, in forma abbreviata, delle micro-imprese).5. Applicare i principi di redazione e i criteri di valutazione civilistici.6. Redigere e interpretare i documenti del bilancio civilistico.7. Riconoscere la funzione dei principi contabili.8. Rielaborare lo Stato patrimoniale e il Conto economico.9. Calcolare e commentare gli indicatori di redditività, produttività, patrimoniali e finanziari.10. Redigere il Rendiconto finanziario delle variazioni delle disponibilità liquide.	
Tempo impiegato: 133 ore	
Tipologia verifica finale <ol style="list-style-type: none">1. Esercitazioni.2. Domande aperte.3. Trattazione sintetica.4. Prove strutturate.5. Verifica scritta con relazione.6. Interazioni docente/discente.	



MODULO 2	Il reddito fiscale dell'impresa
Competenze 1. Individuare e accedere alla normativa fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.	
Conoscenze 1. Imposte dirette che gravano sull'impresa 2. IRAP e IRES. 3. Reddito fiscale d'impresa. 4. Principi tributari di deducibilità dei costi. 5. Deducibilità dei costi inerenti alle immobilizzazioni. 6. Svalutazione dei crediti. 7. Trattamento fiscale delle plusvalenze 8. Determinazione dell'imponibile e liquidazione delle imposte sul reddito. 9. Dichiarazioni fiscali e versamento delle imposte.	
Abilità 1. Individuare le imposte dirette che gravano sull'impresa. 2. Determinare la base imponibile e calcolare l'IRAP. 3. Distinguere i concetti di reddito di bilancio e reddito fiscale. 4. Applicare la normativa tributaria relativa a ammortamenti, costi di manutenzione e riparazione, perdite su crediti, svalutazione dei crediti, plusvalenze. 5. Determinare la base imponibile IRES. 6. Determinare l'IRES e l'IRAP corrente e il saldo da versare.	
Tempo impiegato: 18 ore	
Tipologia verifica finale 1. Esercitazioni. 2. Domande aperte. 3. Trattazione sintetica. 4. Prove strutturate. 5. Verifica scritta con relazione. 6. Interazioni docente/discente.	



MODULO 3	Il controllo e la gestione dei costi dell'impresa
Competenze <ol style="list-style-type: none">1. Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati.	
Conoscenze <ol style="list-style-type: none">1. Scopi della contabilità gestionale.2. Classificazione dei costi.3. Contabilità a costi diretti (direct costing).4. Contabilità a costi pieni (full costing).5. Centri di costo.6. Contabilità gestionale a supporto delle decisioni aziendali.7. Accettazione di nuovi ordini.8. Mix di prodotti da realizzare.9. Scelta del prodotto da eliminare.10. Make or buy.11. Break even analysis.12. Efficacia ed efficienza aziendale.	
Abilità <ol style="list-style-type: none">1. Individuare le funzioni del sistema informativo direzionale.2. Identificare l'oggetto di misurazione dei costi e dei ricavi.3. Individuare le caratteristiche e le finalità delle differenti metodologie di calcolo dei costi.4. Calcolare i margini di contribuzione.5. Applicare i diversi metodi di imputazione dei costi all'oggetto di calcolo.6. Calcolare le configurazioni di costo.7. Calcolare il costo del prodotto imputando i costi indiretti su base unica e su base multipla aziendale.8. Distinguere i diversi tipi di centro di costo.9. Calcolare il costo del prodotto attraverso l'utilizzo dei centri di costo.10. Calcolare il costo del prodotto con il metodo ABC.11. Calcolare il costo suppletivo.12. Individuare il prodotto da eliminare.13. Scegliere i prodotti da realizzare in presenza di un fattore produttivo scarso.14. Risolvere problemi di scelta make or buy.15. Individuare gli obiettivi della break even analysis.16. Calcolare e rappresentare il punto di equilibrio.17. Analizzare gli effetti delle variazioni dei costi e dei ricavi sulla redditività.18. Individuare le differenze tra efficacia ed efficienza aziendale.19. Calcolare il rendimento e la produttività dei fattori produttivi.	
Tempo impiegato: 19 ore	
Tipologia verifica finale <ol style="list-style-type: none">1. Esercitazioni.2. Domande aperte.3. Trattazione sintetica.4. Prove strutturate.5. Verifica scritta con relazione.6. Interazioni docente/discente.	



MODULO 4	La pianificazione e la programmazione dell'impresa
Competenze <ol style="list-style-type: none">1. Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati.2. Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato.3. Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.	
Conoscenze <ol style="list-style-type: none">1. Strategie aziendali.2. Strategie di business.3. Strategie funzionali.4. Pianificazione strategica.5. Analisi dell'ambiente esterno ed interno.6. Analisi SWOT.7. Controllo di gestione.8. Budget.9. Budget settoriali.10. Budget degli investimenti fissi.11. Budget economico.12. Budget finanziario.13. Controllo budgetario.14. Analisi degli scostamenti di costo e di ricavo.15. Reporting.16. Piani aziendali.17. Business plan.18. Marketing plan.	
Abilità <ol style="list-style-type: none">1. Riconoscere le caratteristiche delle strategie di corporate, di business e funzionali.2. Distinguere le strategie di sviluppo dalle strategie di contrazione.3. Riconoscere e classificare le <i>business unit</i>, ovvero, le aree strategiche di affari (ASA)4. Individuare le fasi del processo di pianificazione strategica.5. Riconoscere i punti di forza e di debolezza dell'impresa.6. Riconoscere le opportunità e le minacce provenienti dall'ambiente esterno7. Interpretare i risultati dell'analisi SWOT.8. Individuare gli scopi e gli strumenti del controllo di gestione.9. Redigere i budget settoriali.10. Redigere il budget degli investimenti fissi.11. Redigere il budget economico.12. Calcolare gli scostamenti tra dati effettivi e dati programmati.13. Analizzare le cause che determinano gli scostamenti di costo e di ricavo e ipotizzare eventuali azioni correttive.14. Individuare gli obiettivi del business plan e redigere un business plan in situazioni operative semplificate.15. Individuare gli obiettivi del marketing plan.16. Redigere un marketing plan in situazioni operative semplificate.	
Tempo impiegato: 34 ore	
Tipologia verifica finale <ol style="list-style-type: none">1. Esercitazioni.2. Domande aperte.3. Trattazione sintetica.4. Prove strutturate.5. Verifica scritta con relazione.6. Interazioni docente/discente.	



MODULO 5	I finanziamenti bancari dell'impresa
Competenze <ol style="list-style-type: none">1. Cenni su come orientarsi nel mercato dei prodotti finanziari anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose per l'azienda.	
Conoscenze <ol style="list-style-type: none">1. Fabbisogno finanziario e ciclo monetario.2. Finanziamenti bancari delle imprese.3. Costi del finanziamento in c/c.4. Portafoglio salvo buon fine (s.b.f.).5. Anticipo su fatture.6. Factoring.7. Mutui ipotecari.8. Leasing.	
Abilità <ol style="list-style-type: none">1. Analizzare il fabbisogno finanziario delle imprese e collegarlo alle fonti di finanziamento.2. Apertura di credito ordinaria in c/c3. Mutui ipotecari,4. Leasing.	
Tempo previsto: 12 ore - da completare	
Tipologia verifica finale <ol style="list-style-type: none">1. Esercitazioni.2. Interazioni docente/discente.	



MATERIA	Religione	
DOCENTE	Luca Melotti	
LIBRI DI TESTO	Contadini M, itinerari di IRC 2.0 volume unico / schede tematiche Per la scuola superiore, Elle Di Ci	
PROFILO DELLA CLASSE	La classe si caratterizza per un buon interesse e applicazione verso la materia; l'attenzione e la partecipazione non sono sempre state attive e costruttive.	
PROGRAMMA SVOLTO		
MODULO 1 Titolo: Da chi o cosa veniamo? La domanda esistenziale	ARGOMENTI: il punto di partenza della vita. L'idea di Ghandi. Partendo da Epitteto, passando per Nietzsche, fino all'istinto dell'interessante. Il bene e il male, può esistere un Dio dopo Auschwitz?	
	Nr. ore: 4	Tipo di verifica finale: La verifica dell'apprendimento della materia sarà fatta lezione per lezione attraverso domande flash, test scritti ed orali.
MODULO 2 Titolo: Testimoni, la lectio pauperum	ARGOMENTI: dall'illusione del divertimento alla concretezza dell'interessante. La storia di Chiara Corbella Petrillo. Dall'Amore scaturisce gioia, dall'io tristezza.	
	Nr. ore: 3	Tipo di verifica finale: La verifica dell'apprendimento della materia sarà fatta lezione per lezione attraverso domande flash, test scritti ed orali.
MODULO 3 Titolo: Conosci te stesso?	ARGOMENTI: La strada, battuta e facile, dell'iocentrismo". Il bene a specchio. La testimonianza di "Bebe" Vio.	
	Nr. ore: 3	Tipo di verifica finale: La verifica dell'apprendimento della materia sarà fatta lezione per lezione attraverso domande flash, test scritti ed orali.
MODULO 4 Titolo: Il bene salva?	ARGOMENTI: Partendo da Orfeo e Uridice, la salvezza intrinseca dell'Amore. Differenza tra Amore e amore. La paura come freno dell'Amore. La storia e la testimonianza di Holly Butcher: la vita è adesso.	
	Nr. ore: 4	Tipo di verifica finale: La verifica dell'apprendimento della materia sarà fatta lezione per lezione attraverso domande flash, test scritti ed orali.
MODULO 5 Titolo: L'happyness: dare o privare?	ARGOMENTI: I valori assoluti e senza tempo. La storia testimonianza di beatrice Naso. L'idea di Paolo Crepet: dare versus togliere. La storia del libro "Torna". Il mio "presente" da senso alla mia vita e a quella degli altri: l'hic et nunc.	
	Nr. ore: 4	Tipo di verifica finale: La verifica dell'apprendimento della materia sarà fatta lezione per lezione attraverso domande flash, test scritti ed orali.
CRITERI DI VALUTAZIONE FINALE	La valutazione finale scaturirà dall'interesse, dall'impegno, dalla partecipazione attiva, dalla serietà e rispetto delle regole.	



MATERIA	Economia Politica
DOCENTE	Misitano Stefano
LIBRI DI TESTO	"Finanza pubblica" Franco Poma – Ed Principato
PROFILO DELLA CLASSE	Pur non potendo vantare alcuna continuità con questa classe, il docente non ha incontrato difficoltà di sorta per trattare la disciplina giusto nell'ultimo anno di corso, avendo usufruito di un clima quasi sempre collaborativo, di risposte positive agli stimoli, di un quasi completo adattamento al metodo proposto e di un apprezzabile impegno in sede di verifica. Per ogni altra considerazione si fa rinvio al profilo generale della classe.
PROGRAMMA SVOLTO	
MODULO 1	Titolo: La finanza pubblica
Contenuti didattici: La definizione e l'oggetto di studio della Economia pubblica. Gli operatori economici. Bisogni e servizi pubblici. Le principali teorie sugli obiettivi della finanza pubblica.	
Nr ore: 15 UL	Tipologia verifica finale: Interrogazione
MODULO 2	Titolo: Le spese e le entrate pubbliche
Contenuti didattici: Le spese e le entrate pubbliche. Aspetti della spesa e delle entrate pubbliche. Classificazioni, funzioni ed effetti economici delle spese pubbliche. Le più rilevanti teorie sulla crescita della spesa pubblica. Le entrate pubbliche originarie e derivate: imposte, tasse e contributi	
Nr ore: 15 UL	Tipologia verifica finale: Interrogazione
MODULO 3	Titolo: Previdenza e Assistenza sociale
Contenuti didattici: Principio di solidarietà. Principio di sussidiarietà. Differenza tra assistenza e previdenza. Pressione contributiva. INPS e INAIL. Pensione di anzianità. Pensione di vecchiaia. Servizio Sanitario Nazionale	
Nr ore: 15 UL	Tipologia verifica finale: Interrogazione
MODULO 4	Titolo: Le imposte
Contenuti didattici: Elementi e classificazione delle imposte. Imposte regressive, proporzionali e progressive. I diversi metodi per realizzare la progressività delle imposte Il principio della capacità contributiva. Gli effetti economici delle imposte. La traslazione delle imposte. L'accertamento e la riscossione	
Nr ore: 15 UL	Tipologia verifica finale: Interrogazione
MODULO 5	Titolo: Il bilancio pubblico
Contenuti didattici: L'evoluzione storica del bilancio. Le funzioni e i requisiti. I vari tipi di bilancio. Il pareggio di bilancio. La riforma del bilancio dello Stato in Italia. Bilancio di previsione, rendiconto e gli altri documenti economico-finanziari. La struttura del bilancio dello Stato. Il DEF e la legge di stabilità e i provvedimenti collegati. La formazione e l'approvazione del bilancio, l'esercizio provvisorio	
Nr ore: 15 UL	Tipologia verifica finale: Interrogazione
CRITERI DI VALUTAZIONE FINALE	Ai fini della valutazione si è fatto riferimento in modo prevalente all'impegno dimostrato e alla partecipazione al dialogo educativo. Sono state privilegiate: le abilità e le competenze rispetto alla acquisizione delle nozioni; i progressi e le capacità espositive; l'uso del linguaggio specifico. Le valutazioni sono state formative e sommative. Per l'attribuzione del voto si è tenuto conto della conoscenza dei concetti giuridici ed economici di base, della capacità di espositiva e della capacità di collegamento logico. I voti sono stati puntualmente riportati sul registro elettronico. Le verifiche sono state orali per favorire l'acquisizione della terminologia tecnico-giuridica. Gli studenti con DSA hanno usufruito degli strumenti e delle misure indicati dalla normativa commisurati alla diagnosi individuale



MATERIA	Diritto
DOCENTE	Misitano Stefano
LIBRI DI TESTO	"Dal caso alla norma (3)" Marco Capiluppi – Ed Tramontana
PROFILO DELLA CLASSE	Pur non potendo vantare alcuna continuità con questa classe, il docente non ha incontrato difficoltà di sorta per trattare la disciplina giusto nell'ultimo anno di corso, avendo usufruito di un clima quasi sempre collaborativo, di risposte positive agli stimoli, di un quasi completo adattamento al metodo proposto dall'insegnante e di un apprezzabile impegno in sede di verifica. Per ogni altra considerazione si fa rinvio al profilo generale della classe.
PROGRAMMA SVOLTO	
MODULO 1	Titolo: Lo Stato
Contenuti didattici: Forme di Stato. Elementi dello Stato transizione dallo Statuto Albertino alla Costituzione repubblicana. Gerarchia delle fonti. Struttura della Costituzione. Il Parlamento: la struttura e le funzioni. L'iter di formazione delle leggi costituzionali e ordinarie	
Nr ore: 15 UL	Tipologia verifica finale: Interrogazione
MODULO 2	Titolo: Governo e PdR
Contenuti didattici: Il Governo: formazione, composizione e funzioni. Lo strumento della fiducia parlamentare. Il Presidente della Repubblica: elezione, durata, competenze e responsabilità.	
Nr ore: 15 UL	Tipologia verifica finale: Interrogazione
MODULO 3	Titolo: La Corte Costituzionale e la Magistratura
Contenuti didattici: La Corte Costituzionale: composizione e funzioni. Magistratura, funzioni, giurisdizioni. Composizione e funzioni del CSM	
Nr ore: 15 UL	Tipologia verifica finale: Interrogazione
MODULO 4	Titolo: La PA
Contenuti didattici: principi e organizzazione della PA. Gli atti amministrativi. La giurisdizione amministrativa (cenni)	
Nr ore: 15 UL	Tipologia verifica finale: Interrogazione
MODULO 5	Titolo: I Principi fondamentali e la Parte Prima della Costituzione
Contenuti didattici: I Principi fondamentali della Costituzione Diritti e doveri dei cittadini. I diritti individuali di libertà. I diritti collettivi di libertà	
Nr ore: 15 UL	Tipologia verifica finale: Interrogazione
N.B.: A causa della riduzione delle ore della disciplina dovuta a simulazioni nazionali d'esame, Invalsi, Alma Orienta, progetti programmati, uscite didattiche, non è stato possibile affrontare il modulo sulle Organizzazioni internazionali programmato ad inizio anno scolastico.	
CRITERI DI VALUTAZIONE FINALE	Ai fini della valutazione si è fatto riferimento in modo prevalente all'impegno dimostrato e alla partecipazione al dialogo educativo. Sono state privilegiate: le abilità e le competenze rispetto alla acquisizione delle nozioni; i progressi e le capacità espositive; l'uso del linguaggio specifico. Le valutazioni sono state formative e sommative. Per l'attribuzione del voto si è tenuto conto della conoscenza dei concetti giuridici ed economici di base, della capacità di espositiva e della capacità di collegamento logico. I voti sono stati puntualmente riportati sul registro elettronico. Le verifiche sono state orali per favorire l'acquisizione della terminologia tecnico-giuridica. Gli studenti con DSA hanno usufruito degli strumenti e delle misure indicati dalla normativa commisurati alla diagnosi individuale.



MATERIA	Scienze Motorie	
DOCENTE	Cosimo Montanaro	
LIBRI DI TESTO	Nessun testo in adozione	
PROFILO DELLA CLASSE	La classe, composta da 13 alunni/e, (di cui una non frequentante dal 20/3/2019), pur mostrando capacità ed esperienze motorie-espressive diversificate si è attestata nel complesso su un livello di rendimento buono. Il dialogo educativo, l'attenzione, la partecipazione, l'impegno, il metodo di lavoro, le abilità e le competenze motorie si sono rivelati attivi nella totalità della classe; c'è stato un generale rispetto delle regole ed i rapporti interpersonali sono stati positivi.	
PROGRAMMA SVOLTO ALLA DATA DEL 15/05/2019 E DA COMPLETARE ENTRO FINE ANNO		
MODULO 1 LE CAPACITA' CONDIZIONALI	ARGOMENTI: " Esercitazioni su resistenza, forza, velocità, mobilità articolare". Corsa continua in regime aerobico e misto aerobico-anaerobico. Andature preatletiche; esercizi a carico naturale di tonificazione e potenziamento generale; pliometria . Esercizi di reattività-rapidità-velocità. Esercizi di scioltezza e mobilità' articolare, stretching statico e dinamico.	
	Nr. ore: 14	Tipo di verifica finale: Osservazione sistematica delle prestazioni e somministrazione di test.
MODULO 2 LE CAPACITA' COORDINATIVE	ARGOMENTI: " Coordinazione dinamico-generale, equilibrio, strutturazione spazio temporale". Esercizi a corpo libero e con piccoli attrezzi(funicelle, palloni di varie dimensioni, scaletta, cerchi). Esercizi di coordinazione dinamica ed intersegmentale. Esercizi di equilibrio statico-dinamico-in fase di volo Esercizi di ritmizzazione, valutazioni traiettorie, ecc.	
	Nr. ore: 10	Tipo di verifica finale: Osservazione sistematica delle prestazioni.
MODULO 3 ATTIVITA' SPORTIVE INDIVIDUALI	ARGOMENTI: "Atletica leggera" Esercitazione sui gesti tecnici della corsa veloce. Esercitazione sui gesti tecnici della corsa di resistenza. Esercitazione sui gesti tecnici del getto del peso. Esercitazione sui gesti tecnici del salto in alto ed in lungo.	
	Nr. ore:15	Tipo di verifica finale: Prove pratiche misurate e cronometrate, osservazione sistematica delle prestazioni.
MODULO 4 ATTIVITA' SPORTIVE DI SQUADRA	ARGOMENTI " Pallavolo - Pallacanestro – Calcio – Pallamano - Frisbee ” Esercitazioni sui fondamentali individuali e di squadra, disposizioni in campo e forme semplici di gioco.	
	Nr. ore: 18	Tipo di verifica finale: Verifica osservativa abilità tecnico-tattiche.



MODULO 5 ARGOMENTI TEORICI	ARGOMENTI: "Approfondimenti teorici" Educazione alla salute: norme igieniche nell'attività sportiva. Metodologie d'allenamento delle qualità motorie (forza, velocità, resistenza, mobilità, coordinazione ed equilibrio). Giochi sportivi di squadra: la pallacanestro-la pallavolo-il calcio(caratteristiche del gioco, regole principali, fondamentali individuali e di squadra).
	Flash teorici nelle lezioni pratiche
CRITERI DI VALUTAZIONE FINALE	La valutazione finale scaturirà dalla media del profitto ottenuto nelle verifiche pratiche per un 50%, il rimanente 50% terrà conto della situazione di partenza, dell'interesse, impegno, partecipazione attiva, serietà e rispetto delle regole.



MATERIA	Lingua e letteratura italiana	
DOCENTE	Roberto Quaranta	
LIBRI DI TESTO	Italiano letteratura - Baldi / Giusso / Razetti-Zaccaria Attualità' della letteratura (II) 3/1 /- Paravia Italiano letteratura - Baldi / Giusso / Razetti-Zaccaria Attualità' della letteratura (II) 3/2 / -- Paravia	
PROFILO DELLA CLASSE	La classe, anche se non particolarmente educata ed attenta, ha seguito sostanzialmente il percorso didattico, mostrando accettabile interesse e sufficiente applicazione nello studio della materia.	
PROGRAMMA SVOLTO		
MODULO 1 LABORATORIO DI SCRITTURA L'ANALISI DEL TESTO	ARGOMENTI: a) l'analisi del testo poetico b) l'analisi del testo narrativo	
	Nr. ore: 8	Tipologia verifica finale: prova scritta sommativa
MODULO 2 LABORATORIO DI SCRITTURA RIEPILOGO DELLE TIPOLOGIE B-C	ARGOMENTI: : a) il testo argomentativo b) il tema d'ordine generale	
	Nr. ore: 16	Tipologia verifica finale: prova scritta sommativa
MODULO 3 L' ETA' DEL REALISMO	ARGOMENTI: a) i presupposti ideologici b) il Naturalismo francese c) il Verismo italiano d) G.Verga : vita ed opere	
	Nr. ore: 12	Tipologia verifica finale: orale sommativa
MODULO 4 L' ETA' DEL DECADENTISMO	ARGOMENTI: a) i presupposti ideologici b) i precursori c) il Simbolismo francese d) L'Estetismo in Europa	
	Nr. ore: 10	Tipologia verifica finale: orale sommativa
MODULO 5 IL DECADENTISMO IN ITALIA	ARGOMENTI: a) G.Pascoli : vita ed opere b) G.D'Annunzio : vita ed opere	
	Nr. ore: 10	Tipologia verifica finale: orale sommativa
MODULO 6 GLI AUTORI DEL PRIMO NOVECENTO	ARGOMENTI: a) la poetica del Futurismo b) I.Svevo : vita ed opere c) L.Pirandello : vita ed opere	
	Nr. ore: 10	Tipologia verifica finale: orale sommativa



MODULO 7 L'ESPERIENZA POETICA ITALIANA TRA LE DUE GUERRE	ARGOMENTI: a) G.Ungaretti: vita ed opere b) L'Ermetismo c) S.Quasimodo : vita ed opere d) E.Montale : vita ed opere	
	Nr. ore: 8	Tipologia verifica finale: orale sommativa
PROGRAMMA ANCORA DA SVOLGERE		
MODULO 8 LA STAGIONE DEL NEOREALISMO	ARGOMENTI: a) il cinema neorealista b) C.Pavese : vita ed opere c) P.Levi : vita ed opere	
	Nr. ore: 8	Tipologia verifica finale: orale sommativa
CRITERI DI VALUTAZIONE FINALE	<p>Premesso che la scala dei voti utilizzati è oscillata dall' 1 al 10, per quanto riguarda la <u>prova scritta di italiano</u> si è tenuto conto:</p> <ul style="list-style-type: none">a) della qualità del contenuto (ampiezza, ricchezza, profondità, completezza delle idee espresse dall'allievo in rapporto a quanto proposto dalla prova).b) dell'organizzazione e presentazione del contenuto (modalità di elaborazione del testo sia nel suo insieme che nei singoli paragrafi).c) dello stile e adeguatezza del registro, (capacità di usare la lingua in funzione del destinatario, dell'obiettivo, delle caratteristiche della prova; capacità di usare e variare opportunamente i registri linguistici).d) della grammatica (padronanza degli aspetti metalinguistici nell'elaborato).e) del lessico (utilizzazione corretta dei termini e dei costrutti lessicali)f) dell'ortografia (rispetto delle convenzioni ortografiche dell'italiano standard)g) dell'impaginazione (rispetto delle regole di strutturazione grafica dei diversi testi)h) della calligrafia (decifrabilità e ordine del tratto) <p>Per quanto riguarda le <u>verifiche orali</u> si è tenuto conto:</p> <ul style="list-style-type: none">a) della pertinenza della risposta (comprensione dell'enunciato della domanda)b) della coerenza della risposta (comprensione del contenuto della domanda)c) della completezza dei contenutid) della correttezza dell'esposizionee) della padronanza dei contesti (capacità di effettuare collegamenti, di stabilire relazioni, di proporre rielaborazioni autonome). <p>Il numero di prove orali di verifica (interrogazioni e test di varia tipologia) è stato: 2 per il trimestre e 3 per il pentamestre.</p> <p>Nel caso di esito insufficiente di ciascuna verifica è stata offerta ad ogni alunno la possibilità di effettuare una prova di recupero (entro 10 giorni circa) e la valutazione conseguita in questo caso è risultata quella conclusiva del modulo didattico svolto.</p> <p>Al fine di ottenere la sufficienza sia nel trimestre che nel pentamestre, ogni allievo ha dovuto superare positivamente ciascun modulo affrontato, con la possibilità di abbuono di uno solo di essi leggermente insufficiente.</p>	



MATERIA	Storia	
DOCENTE	Roberto Quaranta	
LIBRI DI TESTO	9788835018063 Gentile Gianni / Ronga Luigi – L'erodoto / Il Novecento e l'inizio del XXI Secolo - La Scuola Editrice.	
PROFILO DELLA CLASSE	La classe, anche se non sempre educata ed attenta, ha seguito sostanzialmente il percorso didattico, mostrando sufficiente interesse e applicazione nello studio della materia.	
PROGRAMMA SVOLTO		
MODULO 1 DALL'ETA' GIOLITTIANA ALLA PRIMA GUERRA MONDIALE	ARGOMENTI: a) le potenze imperialistiche alla fine dell'Ottocento b) l'età umbertina in Italia c) l'età giolittiana d) le cause della Prima Guerra Mondiale e) svolgimento ed epilogo del conflitto	
	Nr. ore: 12	Tipologia verifica finale: orale sommativa
MODULO 2 L'AVVENTO DEI REGIMI TOTALITARI	ARGOMENTI: a) caratteristiche generali b) la rivoluzione russa c) il Fascismo italiano d) il regime staliniano	
	Nr. ore: 10	Tipologia verifica finale: orale sommativa
MODULO 3 LA CRISI DEL '29 E IL REGIME NAZIONALSOCIALIS TA	ARGOMENTI: a) Gli Stati Uniti tra le due guerre b) l'ideologia nazionalsocialista c) l'avvento di Hitler in Germania	
	Nr. ore: 10	Tipologia verifica finale: orale sommativa
MODULO 4 LA SECONDA GUERRA MONDIALE	ARGOMENTI: a) le cause della Seconda Guerra Mondiale b) svolgimento ed epilogo del conflitto c) la Resistenza in Italia e in Europa c) i trattati di pace	
	Nr. ore: 12	Tipologia verifica finale: orale sommativa
MODULO 5 LA GUERRA FREDDA E L'ITALIA DEL SECONDO DOPOGUERRA	ARGOMENTI: a) la decolonizzazione b) la divisione del mondo in blocchi c) la ricostruzione in Italia d) genesi e riflessi della Costituzione italiana e) il boom economico italiano	
	Nr ore :10	Tipologia verifica finale: orale sommativa



PROGRAMMA ANCORA DA SVOLGERE	
MODULO 6 GLI ANNI DI PIOMBO E LA FINE DELLE IDEOLOGIE	ARGOMENTI: a) gli anni della contestazione b) il terrorismo c) la caduta del muro di Berlino d) dalla prima alla seconda repubblica in Italia
	Nr. ore: 8 Tipologia verifica finale: orale sommativa
CRITERI DI VALUTAZIONE FINALE	<p>Premesso che la scala dei voti utilizzati è oscillata dall' 1 al 10, per quanto riguarda le <u>verifiche (orali)</u> si è tenuto conto:</p> <ul style="list-style-type: none">a) della pertinenza della risposta (comprensione dell'enunciato della domanda);b) della coerenza della risposta (comprensione del contenuto della domanda);c) della completezza dei contenuti;d) della correttezza dell'esposizione;e) della padronanza dei contesti (capacità di effettuare collegamenti, di stabilire relazioni, di proporre rielaborazioni autonome). <p>Nel caso di esito insufficiente di ciascuna verifica è stata offerta ad ogni alunno la possibilità di effettuare una prova di recupero (entro 10 giorni circa) e la valutazione conseguita in questo caso è risultata quella conclusiva del modulo didattico svolto.</p> <p>Al fine di ottenere la sufficienza sia nel trimestre che nel pentamestre, ogni allievo ha dovuto superare positivamente ciascun modulo affrontato, con la possibilità di abbuono di uno solo di essi leggermente insufficiente.</p>



MATERIA	Matematica
DOCENTE	Prof.ssa Renata Rubini
LIBRI DI TESTO	Leonardo Sasso "La matematica a colori" Petrini
PROFILO DELLA CLASSE	La classe ha seguito le lezioni in modo discontinuo. Dal punto di vista disciplinare si evidenzia per molti di loro un comportamento poco partecipativo e di scarsa attenzione. L'impegno domestico saltuario e lo studio non è sempre stato costante, perciò i risultati di alcuni sono poco soddisfacenti e solo pochi hanno ottenuto buoni voti.
PROGRAMMA SVOLTO	
ARGOMENTI: <ul style="list-style-type: none">- Le disequazioni in due incognite e loro sistemi Le disequazioni lineari in due incognite Le disequazioni non lineari in due incognite I sistemi di disequazioni- La geometria cartesiana nello spazio: le coordinate cartesiane nello spazio i piani nello spazio le rette nello spazio- Le funzioni di due variabili: la ricerca del dominio il grafico di una funzione di due variabili: le linee di livello le derivate parziali il piano tangente ad una superficie le derivate parziali seconde i massimi e i minimi la ricerca dei massimi e dei minimi relativi mediante le derivate parziali i massimi e i minimi vincolati: il metodo della sostituzione ed il metodo dei moltiplicatori di Lagrange	
Nr. ore: 52	Tipo di verifica finale: Verifiche orali e scritte.
ARGOMENTI: <ul style="list-style-type: none">- La ricerca operativa e le sue fasi: la classificazione dei problemi di scelta- I problemi di scelta nel caso continuo Il grafico della funzione obiettivo è una retta Il grafico della funzione obiettivo è una parabola Il la funzione obiettivo è espressa da più funzioni Il grafico della funzione obiettivo è un'iperbole- I problemi di scelta nel caso discreto- Il problema delle scorte- La scelta fra più alternative La scelta tra due funzioni lineari La scelta tra più funzioni lineari	
Nr. ore: 30	Tipo di verifica finale: Verifiche orali e scritte.



ARGOMENTI: <ul style="list-style-type: none">- Le variabili casuali e la distribuzione di probabilità Il valor medio Varianza e Deviazione standard- Il criterio del valore medio- Il criterio della valutazione del rischio- Il criterio del pessimista- Il criterio del ottimista- Calcolo del REA- Calcolo del TIR	
Nr. Ore: 5	Tipo di verifica finale: Verifiche orali e scritte.
ARGOMENTI: <ul style="list-style-type: none">- Gli strumenti matematici per la programmazione lineare linee di livello problemi di programmazione lineare con il metodo analitico- I problemi della programmazione lineare in due variabili- I problemi in più variabili riconducibili a due	
Nr. ore:15	Tipo di verifica finale Verifiche orali e scritte.
CRITERI DI VALUTAZIONE FINALE	<p>Nella valutazione finale di ogni studente si è tenuto conto dei voti conseguiti nelle verifiche, ma anche dell'interesse dimostrato, dell'impegno in classe, dei progressi raggiunti rispetto al livello di partenza, del comportamento in classe. Si è osservata, inoltre, la capacità dell'allievo di:</p> <ul style="list-style-type: none">- conoscere i contenuti;- applicare in modo corretto le varie tecniche di calcolo;- analizzare un quesito e rispondere in forma sintetica;- prospettare soluzioni, verificarle e formalizzarle.



MATERIA	Lingua Inglese	
DOCENTE	Zueneli Francesco	
LIBRI DI TESTO	Smith, <i>Best Performance</i>, ELI	
PROFILO DELLA CLASSE	<p>Nel corso del Triennio il comportamento è stato complessivamente educato. Tuttavia, il gruppo classe si è sempre caratterizzato per scarso impegno, tendenza a studiare solo in prossimità delle verifiche programmate, mancanza di atteggiamento maturo e responsabile nonostante le continue sollecitazioni. Tale approccio utilitaristico ha impedito un lavoro basato sulla interazione, soprattutto orale, perché la mancanza di studio a casa ha avuto come ovvia ricaduta l'impossibilità di sostenere conversazioni relativamente agli argomenti svolti dal docente e assegnati come lavoro domestico. A questo, si aggiunga la grande difficoltà nello svolgere il programma a causa delle numerose lezioni non svolte per iniziative inter-para-extracurricolari, per preparare al test INVALSI e per svolgere le quattro simulazioni delle prove scritte. Tutto questo ha determinato un programma scarso, ridotto rispetto alla programmazione, svolto in maniera inevitabilmente affrettata e con pochissime opportunità di fare esercitare nelle abilità orali. I risultati sono mediocri nella maggioranza degli allievi.</p>	
PROGRAMMA SVOLTO		
MODULO 1 INVALSI	ARGOMENTI:	
	- Preparazione alla prova INVALSI (Tutto il materiale presente sul sito INVALSI)	
	Nr. ore: 9	Presentazione della prova e della console online, strategie da utilizzare, prove simulate utilizzando tutto il materiale presente sul sito INVALSI, commenti e condivisione strategie.
MODULO 1 Business Theory (Business Organisations)	ARGOMENTI:	
	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Private sector</u>: Sole traders, Partnerships, Limited Liability Companies, Cooperatives, Franchises, Multinationals, Types of company integration, Organisation chart - <u>Public sector</u>: Public enterprises, Privatisation, Nationalisation 	
	Nr. ore: 11	Tipo di verifica finale: Prove scritte: Questionari, prove semistrutturate Prove orali: Interrogazioni individuali sommative, Valutazione lavoro domestico: verifiche scritte e orali di quanto assegnato.
MODULO 2 Business Communication (Job applications)	ARGOMENTI:	
	<ul style="list-style-type: none"> - Looking for a job - Recruitment ads - Curriculum Vitae - How to write a covering letter - Personal statements - Job interviews 	
	Nr. ore: 13	Tipo di verifica finale: Prove scritte: Questionari, prove semistrutturate Prove orali: Interrogazioni individuali sommative, Valutazione lavoro domestico: verifiche scritte e orali di quanto assegnato.
MODULO 3 Business Theory (International Trade)	ARGOMENTI:	
	<ul style="list-style-type: none"> - <u>The global market</u>: Importing and exporting, Economic indicators (Balance of Trade, Balance of Payments, Industrial Production Index, Gross Domestic Product, Gross National Product, Unemployment), Inflation, Protectionism, Embargoes, Customs - <u>Trading procedures</u>: Trading within the EU, Trading outside the EU (SAD, Certificate of Origin), Sales contract terms, Incoterms - <u>Trade Organisations</u>: Trading blocs (solo definizione e obiettivi) 	
	Nr. ore: 12	Tipo di verifica finale: Prove scritte: Questionari, prove semistrutturate Prove orali: Interrogazioni individuali sommative, Valutazione lavoro domestico: verifiche scritte e orali di quanto assegnato.



MODULO 4 Business Communication (Enquiries / Replies to enquiries)	ARGOMENTI: <ul style="list-style-type: none">- <u>Enquiries</u>: Written enquiries, Online enquiry forms, Telephone enquiries- <u>Replies to enquiries</u>: Written and oral replies
Nr. ore: 12	Tipo di verifica finale: Prove scritte: Questionari, prove semistrutturate Prove orali: Interrogazioni individuali sommative, Valutazione lavoro domestico: verifiche scritte e orali di quanto assegnato.
MODULO 5 Business Theory (Transport and Insurance)	ARGOMENTI: <ul style="list-style-type: none">- <u>Transport</u>: Transport by land (Road, Rail, Pipeline), Transport by water (Inland waterways, Sea and ocean transport, Container ports), Transport by air, Freight forwarding, Means of transport, Packing, Labelling- <u>Transport documents</u>: Road/Rail Consignment Note, Bill of Lading, Air Waybill- <u>Invoices</u>: Invoice, Pro-forma invoice- <u>Insurance</u>: What is insurance?, Business insurance, Marine insurance, Acts of God Insurance
Nr. ore: 12	Tipo di verifica finale: Prove scritte: Questionari, prove semistrutturate Prove orali: Interrogazioni individuali sommative, Valutazione lavoro domestico: verifiche scritte e orali di quanto assegnato.
MODULO 6 Business Communication (Placing an order)	ARGOMENTI: <ul style="list-style-type: none">- <u>Placing an order</u>: Written orders, Order forms and online orders, Phone orders- <u>Replying to orders</u>: Accepting or refusing an order- <u>Modification and cancellation</u>: Changing an order, Cancelling an order, Counter-offers
Nr. ore: 11	Tipo di verifica finale: Prove scritte: Questionari, prove semistrutturate Prove orali: Interrogazioni individuali sommative. Valutazione lavoro domestico: verifiche scritte e orali di quanto assegnato.
MODULO 7 Business Theory (Banking)	ARGOMENTI: <ul style="list-style-type: none">- <u>Banking systems</u>: Types of bank, Central banks- <u>Banking services</u>: Business banking (Types of accounts, Financing, E-banking, Types of cards)- <u>Payments methods</u>: Open account, Payment in advance, Bank transfer, Bill of Exchange, Documentary collection, Documentary letter of credit)
Nr. ore: 8	Tipo di verifica finale: Prove orali: Interrogazioni individuali sommative. Verifica scritta non svolta per mancanza di tempo.
CRITERI DI VALUTAZIONE FINALE	Media delle valutazioni sommative; lavoro domestico; impegno e partecipazione.



ALLEGATI:

1. ALLEGATO 1: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA (UNA PER CIASCUNA TIPOLOGIA)
2. ALLEGATO 2: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA
3. ALLEGATO 3: PROGETTO CLASSE 3^A A.S. 2016-2017; CLASSE 4^A A.S.2017-2018; CLASSE 5^A A.S. 2018-2019
4. ALLEGATO 4: REGISTRO DI MONITORAGGIO DEI PERCORSI (mod. M-INT-14) CLASSE 3^A 4^A 5^A



ALLEGATO 1

CANDIDATO _____ CLASSE _____ DATA _____

PRIMA PROVA: ITALIANO - GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA A

INDICATORI GENERALI			
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO			
1	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	insufficiente	1-3
		sufficiente	4
		buona	5-7
	Coesione e coerenza testuale	insufficiente	1-3
sufficiente		4	
buona		5-7	
COMPETENZA LINGUISTICA			
2	Ricchezza e padronanza lessicale	insufficiente	1-8
		sufficiente	9
		buona	10-15
	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	insufficiente	1-8
sufficiente		9	
buona		10-15	
COMPETENZA CULTURALE E CRITICA			
3	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	insufficienti	1-4
		sufficienti	5
		buoni	6-8
	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	insufficienti	1-4
sufficienti		5	
buoni		6-8	
TOTALE			60
INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA A			
1	Rispetto dei vincoli posti nella consegna (lunghezza del testo e/ o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione...)	insufficienti	1-5
		sufficienti	6
		buoni	7-10
2	Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	insufficienti	1-5
		sufficienti	6
		buoni	7-10
3	Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica	insufficienti	1-5
		sufficienti	6
		buoni	7-10
4	Interpretazione corretta e articolata del testo	insufficienti	1-5
		sufficienti	6
		buoni	7-10
TOTALE			40

VALUTAZIONE IN 20 mi: (PUNTEGGIO 1^ PARTE ... + PUNTEGGIO 2^ PARTE)/5 =



CANDIDATO _____ CLASSE _____ DATA _____

PRIMA PROVA: ITALIANO - GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA B

INDICATORI GENERALI				
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO				
1	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	insufficiente	1-3	
		sufficiente	4	
		buona	5-7	
	Coesione e coerenza testuale	insufficiente	1-3	
		sufficiente	4	
		buona	5-7	
COMPETENZA LINGUISTICA				
2	Ricchezza e padronanza lessicale	insufficiente	1-8	
		sufficiente	9	
		buona	10-15	
	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	insufficiente	1-8	
		sufficiente	9	
		buona	10-15	
COMPETENZA CULTURALE E CRITICA				
3	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	insufficienti	1-4	
		sufficienti	5	
		buoni	6-8	
	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	insufficienti	1-4	
		sufficienti	5	
		buoni	6-8	
		TOTALE	60	

INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA B				
1	Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	insufficienti	1-6	
		sufficienti	7	
		buoni	8-13	
2	Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti	insufficienti	1-7	
		sufficienti	8	
		buoni	9-13	
3	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	insufficienti	1-8	
		sufficienti	9	
		buoni	10-14	
		TOTALE	40	

VALUTAZIONE IN 20 mi: (PUNTEGGIO 1^ PARTE ... + PUNTEGGIO 2^ PARTE)/5 =.....



CANDIDATO _____ CLASSE _____ DATA _____

PRIMA PROVA: ITALIANO - GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA C

INDICATORI GENERALI				
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO				
1	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	insufficiente	1-3	
		sufficiente	4	
		buona	5-7	
	Coesione e coerenza testuale	insufficiente	1-3	
		sufficiente	4	
		buona	5-7	
COMPETENZA LINGUISTICA				
2	Ricchezza e padronanza lessicale	insufficiente	1-8	
		sufficiente	9	
		buona	10-15	
	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	insufficiente	1-8	
		sufficiente	9	
		buona	10-15	
COMPETENZA CULTURALE E CRITICA				
3	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	insufficienti	1-4	
		sufficienti	5	
		buoni	6-8	
	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	insufficienti	1-4	
		sufficienti	5	
		buoni	6-8	
TOTALE			60	

INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA C				
1	Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione	insufficienti	1-6	
		sufficienti	7	
		buoni	8-13	
2	Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	insufficienti	1-7	
		sufficienti	8	
		buoni	9-13	
3	Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	insufficienti	1-8	
		sufficienti	9	
		buoni	10-14	
TOTALE			40	

VALUTAZIONE IN 20 mi: (PUNTEGGIO 1^ PARTE ... + PUNTEGGIO 2^ PARTE)/5 =

**ALLEGATO 2****Griglia di CORREZIONE 2^ PROVA ECONOMIA AZIENDALE – ITAF AFM**

(Vedi quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato (DM. 769 del 26/11/2018))

CANDIDATO: _____**CLASSE:** _____

INDICATORI	PUNTI MAX	LIVELLI	PUNTI	PUNTI
1. Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina.	4	Gravemente insufficiente	1,0	
		Insufficiente	2,0	
		Sufficiente	2,5	
		Discreto	3,0	
		Buono	3,5	
		Ottimo	4,0	
2. Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento alla comprensione di testi, all'analisi di documenti di natura economico-aziendale, all'elaborazione di <i>business plan</i> , report, piani e altri documenti di natura economico-finanziaria e patrimoniale destinati a soggetti diversi, alla realizzazione di analisi, modellazione e simulazione dei dati.	6	Gravemente insufficiente	1,0-2,0	
		Insufficiente	3,0	
		Sufficiente	3,5	
		Discreto	4,0	
		Buono	4,5-5,5	
		Ottimo	6,0	
3. Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici prodotti.	6	Gravemente insufficiente	1,0-2,0	
		Insufficiente	3,0	
		Sufficiente	3,5	
		Discreto	4,0	
		Buono	4,5-5,5	
		Ottimo	6,0	
4. Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	4	Gravemente insufficiente	1,0	
		Insufficiente	2,0	
		Sufficiente	2,5	
		Discreto	3,0	
		Buono	3,5	
		Ottimo	4,0	

Voto complessivo attribuito alla prova: _____ / 20

Valutazione	PUNTI
Gravemente insufficiente	da 4 a 6
Insufficiente	10
Sufficiente	12
Discreto	14
Buono	da 16 a 18
Ottimo	20



ALLEGATO 3

PROGETTO TRIENNALE ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

3.1 – Progetto classe 3^A A.S. 2016/17; classe 4^A A.S. 2017/18; classe 5^A A.S. 2018/19

CLASSE TERZA - a.s. 2016/17

La totalità degli studenti ha svolto il percorso di Alternanza Scuola Lavoro presso il CNA Bologna che fornisce un contributo allo sviluppo economico e alla crescita delle giovani generazioni.

I principali argomenti trattati sono:

- Orientare al ruolo imprenditoriale
- Aumentare capacità di comunicare e cooperare in attività di gruppo
- Sviluppare creatività
- La mentalità imprenditiva

Attività previste dal progetto

a scuola

- Formazione in classe e in laboratorio condotta da consulenti ed esperti del settore
- Lezioni da parte dei docenti della classe sulle tematiche previste nel progetto
- Verifiche in itinere
- Valutazione finale congiunta con l'azienda

all'esterno

- Stage linguistico all'estero
- Stage aziendale

CLASSE QUARTA a.s. 2017/18

Il Consiglio di Classe ha ritenuto di personalizzare il progetto per ogni allievo, attuando percorsi individuali per gli alunni, promuovendo gli stage presso: **Ascom, Galvani Fiduciaria, Antoniano, INAIL, BNL, Dottori Commercialisti**

I principali argomenti trattati sono:

- Leggere il contesto macroeconomico
- Modelli organizzativi
- Modelli di business
- Progettare le dinamiche economiche: costi e ricavi e punto di pareggio
- Relazioni con le banche e nuove forme di finanziamento
- Project Management
- Il contesto normativo dell'impresa



Attività previste dal progetto	
a scuola <ul style="list-style-type: none">• Formazione in classe e in laboratorio condotta da consulenti ed esperti del settore (BNL)• Incontri con i maestri del lavoro su tematiche relative alle soft skills• Lezioni da parte dei docenti della classe sulle tematiche previste nel progetto• Valutazione finale congiunta con l'azienda	all'esterno <ul style="list-style-type: none">• Stage linguistico all'estero• Stage aziendale• Visita alla comunità di San Patrignano• Incontro con gli studenti delle scuole superiori organizzato da Consiglio nazionale dei Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili: Il valore sociale delle imprese e le conseguenze delle infiltrazioni criminali: l'alterazione delle regole del mercato, del lavoro e della libera concorrenza.• Conferenza- incontro: "Il Dottore commercialista 4.0"• Incontro riguardante: "Donazione di sangue, organi, tessuti"• Incontri orientativi al mondo universitario

CLASSE QUINTA a.s. 2018/19
<p>Il terzo e ultimo anno di progetto è dedicato al riepilogo e conclusione delle attività svolte nel triennio, in vista del sostenimento dell'esame di stato, e si compone di varie proposte:</p> <ul style="list-style-type: none">• Analisi dell'esperienza di stage svolto nell'ultimo periodo della classe quarta, con l'obiettivo di stimolare gli studenti all'osservazione delle dinamiche organizzative e dei rapporti tra soggetti nell'impresa, nel professionista o nell'ente ospitante con l'obiettivo di individuare un collegamento pratico con i contenuti teorici appresi nelle diverse discipline.• Orientamento in uscita mediante attività relative alle scelte post diploma, come strumento indispensabile di orientamento delle scelte lavorative e professionali successive al conseguimento del titolo di studio nel segmento dell'istruzione superiore.

Attività previste dal progetto	
a scuola <ul style="list-style-type: none">• Formazione in classe e in laboratorio condotta da consulenti ed esperti del settore• Lezioni da parte dei docenti della classe sulle tematiche previste nel progetto• Conclusione dei laboratori Almaorienta e Almadiploma	all'esterno <ul style="list-style-type: none">• Incontri orientativi al mondo universitario• Giornate di orientamento organizzate dall'ateneo di Bologna• Corso in preparazione a TOLC-E e TOLC-I• Visite guidate



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

"I.P.C. MANFREDI - I.T.C. TANARI"

Viale Felsina, 40- 40139 Bologna Tel. 051/6039611 Fax 051/6011006

e-mail: BOISO1600C@istruzione.it

Sistema certificato secondo la norma UNI EN ISO 9001/2015



ALLEGATO 4 – registro monitoraggio dei percorsi

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO a.s. 2016/2017 CLASSE 3° - AFM INDIRIZZO Amministrazione Finanza e marketing

COGNOME E NOME	MOD 1	MOD 2	MOD 3	MOD 4	MOD 5	MOD 6	MOD 7	MOD 8	MOD 9	MOD 10	TOT ore Aula	TOT ore Stage Irlanda	TOT ore Stage	TOT Aula e Stage
1	1	2	2	4	4	2	2	2	2	-	21	-	87	108
2	1	2	2	4	4	2	2	2	2	4	25	52	87	164
3	1	2	2	4	4	2	2	2	2	4	25	-	87	112
4	1	2	2	4	4	2	2	2	2	4	25	52	80	157
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	52	-	52
6	1	-	2	4	4	2	-	2	2	4	21	-	87	108
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	1	2	2	4	4	2	-	2	2	4	23	-	87	110
9	-	2	2	4	4	-	2	2	2	4	22	52	87	161
10	1	2	2	4	4	2	2	2	2	4	25	-	87	112
11	-	-	2	4	4	2	2	2	2	4	22	52	87	161
12	1	2	2	4	4	2	2	2	2	-	21	-	87	108
13	1	2	2	4	4	2	2	-	-	4	21	-	87	108
14	1	-	2	4	4	2	2	2	2	4	23	52	79	154
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	87	87
16	1	2	2	4	4	2	2	2	2	4	25	52	87	164
17	1	2	2	4	4	2	2	2	2	4	25	52	82	159
18	1	2	2	4	4	2	2	2	2	4	25	52	87	164



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"I.P.C. MANFREDI - I.T.C. TANARI"

Viale Felsina, 40- 40139 Bologna Tel. 051/6039611 Fax 051/6011006
e-mail: BOIS01600C@istruzione.it

Sistema certificato secondo la norma UNI EN ISO 9001/2015



Legenda moduli	a.s. 2016/2017 CLASSE 3°
Mod 1	Introduzione e spiegazione dell'organizzazione delle attività di ASL
Mod 2	Preparazione allo stage e assegnazione degli studenti ai diversi uffici
Mod 3	Incontro con esperti CNA in preparazione allo stage
Mod 4	Corso di formazione sulla sicurezza
Mod 5	Corso di formazione sulla sicurezza
Mod 6	Incontro con esperti CNA in preparazione allo stage
Mod 7	Incontro con i Maestri del Lavoro: "La comunicazione non verbale (atteggiamenti, posture, ecc.)."
Mod 8	Incontro con i Maestri del Lavoro: "L'importanza delle competenze trasversali (Soft Skills)"
Mod 9	Incontro con i Maestri del Lavoro: "Capacità di relazionarsi"
Mod 10	Visita al resto del Carlino



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"I.P.C. MANFREDI - I.T.C. TANARI"**

Viale Felsina, 40- 40139 Bologna Tel. 051/6039611 Fax 051/6011006
e-mail: BOISO1600C@istruzione.it



Sistema certificato secondo la norma UNI EN ISO 9001/2015

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO a.s. 2017/2018 CLASSE 4 A AFM INDIRIZZO Amministrazione Finanza e Marketing

COGNOME E NOME	MOD 1	MOD 2	MOD 3	MOD 4	MOD 5	MOD 6	MOD 7	MOD 8	MOD 9	ore Aula	ore Stage	TOTALE ore Alunno
	12/01/2018	08/03/2018	07/02/2018	15/02/2018	21/02/2018	26/02/2018	13/03/2018	dal 16/3/18 al 22/3/18			* vedi tab. successiva	
1	2	2	15	8	6	2		56	-	91	160	251
2	2	2	15	8	6	2	5	56	-	96	160	256
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	2	2	20	8	6	-	-	-	70	108	160	268
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	2	1	20	8	6	2	-	-	-	39	64	103
8	2		15	8	6	2	-	-	-	33	64	97
9	2	1	20	8	6	2	-	-	-	39	64	103
10	2	2	5	8	6	2	-	56	-	81	160	241
11	2	2	20	8	6	2	5	-	124	169	160	329
12	2	2	20	8	6	2	5	-	-	45	160	205
13	2	2	20	8	6	2	-	-	-	40	160	200
14	2	1	15	8	6	2	5	56	-	95	160	255
15	2	2	20	-	-	2	-	-	-	26	160	186
16	2	2	15	8	6	2	5	56	-	96	160	256
17	2	2	20	8	6	-	5	-	-	43	160	203
18	2	2	20	8	6	2	5	-	-	45	160	205



	COGNOME E NOME	a.s. 2017/2018 CLASSE 4		Ore Stage
		periodo 21 maggio - 15 giugno 2018	PARTITA IVA	
	AZIENDA			
1	STUDIO ISABELLA BOSELLI DOTTORE COMMERCIALISTA	02123561207	160	
2	GALVANI FIDUCIARIA	02115851202.	160	
3		-	-	
4		-	-	
5	STUDIO ISABELLA BOSELLI DOTTORE COMMERCIALISTA	02123561207	160	
6		-	-	
7	BNL	09339391006	64	
8	BNL	09339391006	64	
9	BNL	09339391006	64	
10	FONDAZIONE ANT ITALIA ONLUS	01229650377	160	
11	INAIL - ISTITUTO NAZIONALE PER L'ASSICURAZIONE CONTRO GLI ...	00968951004	160	
12	INAIL - ISTITUTO NAZIONALE PER L'ASSICURAZIONE CONTRO GLI ...	00968951004	160	
13	STUDIO BONFIGLIOLI	04127610378	160	
14	STUDIO ASSOCIATO RUBINI SOFFRITTI	02021931205	160	
15	PROVINCIA S.ANTONIO DEI FRATI MINORI - Div.ANTONIANO	01098680372	160	
16	STUDIO ISABELLA BOSELLI DOTTORE COMMERCIALISTA	02123561207	160	
17	ASCOM	-	160	
18	STUDIO ROBERTO BATAACCHI DOTTORE COMMERCIALISTA	04109000374	160	



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"I.P.C. MANFREDI - I.T.C. TANARI"

Viale Felsina, 40- 40139 Bologna Tel. 051/6039611 Fax 051/6011006

e-mail: BOIS01600C@istruzione.it

Sistema certificato secondo la norma UNI EN ISO 9001/2015



Legenda moduli	a.s. 2017/2018 CLASSE 4
Mod 1	Incontro sulla legalità con On. Grassi
Mod 2	AlmaOrienta AlmaDiploma
Mod 3	Incontri con esperti BNL
Mod 4	Visita a San Patrignano
Mod 5	Incontro al Teatro Duse: "Il valore sociale delle imprese e le conseguenze delle infiltrazioni criminali: l'alterazione delle regole del mercato, del lavoro e della libera concorrenza.
Mod 6	Conferenza organizzata da ODCEC: Il Dottore Commercialista 4.0
Mod 7	Donazione organi
Mod 8	Viaggio d'istruzione in Spagna
Mod 9	Percorso di ASL svolto in altre scuole nell'Anno Scolastico 2016/2017 con relativo attestato



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"I.P.C. MANFREDI - I.T.C. TANARI"
 Viale Felsina, 40- 40139 Bologna Tel. 051/6039611 Fax 051/6011006
 e-mail: BOIS1600C@istruzione.it
 Sistema certificato secondo la norma UNI EN ISO 9001/2015



ALTERNANZA SCUOLA LAVORO a.s. 2018/2019 CLASSE 5 A AFM INDIRIZZO Amministrazione Finanza e Marketing

	COGNOME E NO- ME	MOD 1		MOD 2		MOD 3		MOD 4		MOD 5		MOD 6		MOD 7		MOD 8		TOTALE ore Aula	TOTALE ore Alun- no
		data	06/11/2018	17/12/2018	08/02/2019	12/02/2019	15/02/2019	26/02/2019	11/03/2019	18/03/2019	data	11/03/2019	11/03/2019	11/03/2019	11/03/2019	11/03/2019	18/03/2019		
1		1	2	1	1	1	1	1	1	1	6	2	6	2	6	6	20	20	
2		-	2	1	-	-	-	-	-	-	6	2	6	2	6	6	17	17	
3		1	2	1	1	1	1	1	1	1	6	2	6	2	6	6	20	20	
4		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5		1	2	-	-	-	-	-	-	1	6	2	6	2	6	6	18	18	
6		1	2	1	-	-	-	-	-	1	6	2	6	2	6	6	19	19	
7		1	2	1	1	1	1	1	1	1	6	2	6	2	6	6	20	20	
8		1	-	1	1	1	1	1	1	1	6	-	6	-	6	6	16	16	
9		1	-	1	1	1	1	1	1	1	6	2	6	2	6	6	18	18	
10		1	2	-	-	-	-	-	-	1	-	2	-	-	-	-	7	7	
11		1	2	1	-	-	-	-	-	1	6	-	6	-	6	6	17	17	
12		1	2	1	1	1	1	1	1	1	6	2	6	2	6	6	20	20	
13		1	2	1	1	1	1	1	1	1	6	2	6	2	6	6	20	20	



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"I.P.C. MANFREDI - I.T.C. TANARI"**

Viale Felsina, 40- 40139 Bologna Tel. 051/6039611 Fax 051/6011006
e-mail: BOIS01600C@istruzione.it

Sistema certificato secondo la norma UNI EN ISO 9001/2015



Legenda moduli	a.s. 2018/2019 CLASSE 5
Mod 1	Progetto ASL - ORIENTAMENTO IN USCITA Esercito italiano
Mod 2	Conferenza: Orientamento in uscita Scuole di Economia e Ingegneria
Mod 3	Presentazione AlmaOrienta e AlmaDiploma.
Mod 4	Attività laboratoriale AlmaOrienta-AlmaDiploma.
Mod 5	Presentazione servizi diritto allo studio e ITS
Mod 6	Giornata Orientamento Unibo
Mod 7	Incontro formativo: "Mestieri del futuro"
Mod 8	Evento "Mafie, media e fake news" c/o l'assemblea Legislativa dell'Emilia-Romagna.



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"I.P.C. MANFREDI - I.T.C. TANARI"**

Viale Felsina, 40- 40139 Bologna Tel. 051/6039611 Fax 051/6011006
e-mail: BOISO1600C@istruzione.it

Sistema certificato secondo la norma UNI EN ISO 9001/2015



I docenti del Consiglio di Classe

Firma

Seconda lingua comunitaria - Spagnolo

Enzo Beretti

Economia aziendale

Annunzio Moro

Religione cattolica

Luca Di Gregorio

Economia politica - Diritto

Stefano Jolly

Scienze motorie e sportive

Giuseppe Di Stefano

Lingua e letteratura italiana - Storia

Roberto Di Stefano

Matematica

Antonio Di Stefano

Lingua inglese

Franco Di Stefano

Sostegno

Paolo Di Stefano

Il Dirigente Scolastico

Bologna, 9 maggio 2019

