



DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
C.P.I.A. – CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI
IMOLESE

Via Emilia, 147 – 40026 IMOLA (BO) – Tel. 054224877
Cod. Fisc. 90049450373 codice meccanografico: BOMM36200N SitoWeb: www.cpiaimola.it-
e-Mail: BOMM36200N@ISTRUZIONE.IT PEC: BOMM36200N@PEC.ISTRUZIONE.IT

Prot. n°1009/C27

Imola, 13 maggio 2016


Istituto di Istruzione Secondaria Superiore Statale
" I.P.C. MANFREDI - I.T.C. TANARI" - BOLOGNA

Data 16/05/2016

Prot. n° 3024 Pos. C.27

Spett.le Dirigente Scolastico
dell'I.I.S. "Manfredi - Tanari"
Prof.ssa Paola Calenda
viale Felsina n° 40
40139 Bologna BO
bois01600c@istruzione.it

OGGETTO: accordo studenti stranieri privi del titolo italiano conclusivo del primo ciclo di Istruzione.

Con la presente si invia l'accordo per l'attuazione di percorsi personalizzati rivolti a minori stranieri privi del titolo italiano conclusivo del primo ciclo di istruzione firmato.

Cordiali saluti



DIRETTORE SCOLASTICO
Manuela Mingazzini

MM/cc

Responsabile del Servizio: Direttore S.G.A. Dott.ssa Angelica Tropi	Referente del procedimento: A.A. Corrado Carcioffi
---------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------

C:\Salvataggio cartella CPIA SERVER al 12.10.2015\CORRADO\Alunni 2015.2016\istituti superiori\Manfredi Tanari\restituzione accordo stranieri privi di licenza media.doc

**ACCORDO PER L'ATTUAZIONE DI PERCORSI PERSONALIZZATI
RIVOLTI A MINORI STRANIERI DI RECENTE IMMIGRAZIONE
PRIVI DEL TITOLO ITALIANO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE
ISCRITTI PRESSO UNA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO**

A.S. 2015-2016

Atteso che:

- a seguito di ricongiungimento familiare o altre forme di immigrazione giungono sul territorio di competenza minori che vengono iscritti negli Istituti Secondari di 2° in osservanza della vigente normativa, ma il cui percorso scolastico può presentare criticità tali da ipotizzare il rischio di insuccesso formativo;
- che in mancanza del titolo italiano conclusivo del primo ciclo di istruzione, in caso di fallimento del percorso intrapreso, l'inserimento sociale e lavorativo di questi minori potrebbe risultare compromesso;

Visti:

- l'art.15 della legge 241/90 che dispone che "le pubbliche amministrazioni possono sempre concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune",
- l'art.21 della L.59/97 che riconosce personalità giuridica a tutte le istituzioni scolastiche e ne stabilisce l'autonomia,
- la L.296/06 art. 1 commi 622,624 e 624
- il DL 59/04 recante definizione delle norme generali relative alla scuola dell'infanzia e al primo ciclo dell'istruzione, a norma dell'art. 1 della L.53/03,
- il DL 76/05 recante definizione delle norme generali sul diritto-dovere all'istruzione e alla formazione
- il DM 139/07 recante definizione delle norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione, -il Regolamento in materia di Autonomia Scolastica D.P.R. 8.03.99, n.275 che consente che le istituzioni scolastiche, singolarmente o tra loro associate, esercitino l'autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo tenendo conto delle esigenze di contesto culturale, sociale ed economico delle realtà locali e curando tra l'altro l'integrazione fra le diverse articolazioni del sistema scolastico e, d'intesa con i soggetti istituzionali competenti, fra i diversi sistemi formativi, ivi compresa la formazione professionale;
- il Decreto legislativo n. 286/1998 art. 38 comma 1 e in particolare il D.P.R. 394/1999, che all'art. 45 comma 7 recita "per le finalità di cui all'art.38, comma 7, del testo unico, le istituzioni scolastiche [omissis] provvedono all'istituzione di percorsi di studio finalizzati al conseguimento della scuola dell'obbligo. [omissis] A tal fine le istituzioni scolastiche possono stipulare convenzioni ed accordi nei casi e nelle modalità previste dalle disposizioni in vigore";
- il documento del 2 marzo 2000 emesso dalla Conferenza Unificata Stato - Regioni che prende in considerazione la necessità di riorganizzare e potenziare l'educazione degli adulti nell'ambito del sistema integrato di istruzione, formazione e lavoro, con gli obiettivi prioritari di recuperare i bassi livelli di istruzione e formazione, quale premessa per lo sviluppo formativo e l'inserimento lavorativo;
- visto il DM 25 ottobre 2007, recante riorganizzazione dei centri territoriali permanenti per l'istruzione degli adulti e dei corsi serali, in attuazione dell'art. 1, comma 632, della L. 296/06
- visto il DPR 263/12 recante norme generali per la ridefinizione dell'assetto organizzativo-didattico dei Centri per l'Istruzione degli Adulti, ivi compresi i corsi serali,
- vista la CM 36 del 10 aprile 2014 contenente le linee guida per l'attuazione del nuovo ordinamenti,
- visto il DG dell'USR per l'Emilia Romagna n.49 del 18 aprile 2014 che attiva, a partire dal 1° settembre 2014 il CPIA 1 Bologna-Imola,
- l'art. 45 del D.P.R. 394/1999: "Iscrizione scolastica".
- l'accordo del 28/10/2004 della Conferenza unificata Stato – Regioni – EE.LL per il riconoscimento dei crediti formativi;

- La Nota USR prot. 19786 del 18-11-2011 e la Nota RER 21/03/2012 "Indicazione per l'iscrizione degli alunni neo arrivati"
- le apposite delibere degli Organi Collegiali

Tutto ciò premesso,

Il CPIA 1 Bologna - Imola con sede in via Vivaldi, n.76 - Imola (Bo), CF 90049450373 rappresentato dal Dirigente Scolastico Dott. ssa Manuela Mingazzini,

e

l'Istituto di Istruzione di secondo grado MANFREDI TANARI con sede in viale Felsina, 40 - Bologna cod. fisc. 91200880374 rappresentato dal Dirigente Scolastico Arch. Paola Calenda

si conviene e si stipula quanto segue:

art. 1 (norma di rinvio)

gli allegati costituiscono parte integrante e sostanziale del presente accordo

art. 2 (finalità)

Il presente accordo ha lo scopo di definire le modalità organizzative e l'assetto didattico dei percorsi personalizzati per il conseguimento del titolo italiano conclusivo del primo ciclo di istruzione per gli studenti stranieri che ne siano privi

art. 3 (destinatari)

Destinatari del presente accordo sono gli studenti stranieri di recente immigrazione, regolarmente iscritti ad un Istituto Scolastico di 2°, di età compresa tra i 16 e i 18 anni, privi del titolo italiano conclusivo del primo ciclo di istruzione e il cui percorso scolastico presenti criticità tali da ipotizzarne il rischio di mancata conclusione. Gli studenti dovranno dimostrare di essere in possesso di una conoscenza della lingua italiana almeno di livello A2

art. 4 (impegni delle parti)

Il CPIA 1 Bologna - Imola e l'IIS Manfredi Tanari - Bologna concorrono alla definizione di un percorso formativo personalizzato finalizzato all'acquisizione delle competenze necessarie al superamento dell'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione. Ai fini dell'individuazione dei contenuti per il colloquio orale previsto come prova finale per l'Esame di Stato, il CPIA si avvarrà - per quanto possibile - delle conoscenze disciplinari, dei materiali scolastici e delle competenze eventualmente già acquisite dallo studente nel percorso scolastico superiore - indicate dall'IIS di pertinenza - al fine di valorizzare il percorso compiuto e di non aggravare il carico scolastico.

art. 5 (percorso formativo personalizzato: procedura)

- Il Dirigente dell'IIS di iscrizione del minore individua il docente referente/tutor del percorso personalizzato per ciascun proprio allievo interessato al presente accordo;
- il referente/ tutor dell'IIS di 2° redige il dossier dell'allievo, di cui all'allegato 1, corredato di tutti i documenti - personali e scolastici - atti a ricostruire il percorso scolastico dell'allievo;
- viene convocato un incontro fra il referente/tutor e i docenti del CPIA che partecipano - ciascuno per la propria disciplina - all'individuazione del percorso personalizzato dell'allievo;
- sulla base degli esiti del colloquio di accoglienza, delle indicazioni del docente referente/tutor, del percorso già intrapreso e delle prove documentali, i docenti del CPIA compilano il patto formativo individuale (allegato 2) che identifica le competenze da acquisire e i crediti - individuati

d) sulla base degli esiti del colloquio di accoglienza, delle indicazioni del docente referente/tutor, del percorso già intrapreso e delle prove documentali, i docenti del CPIA compilano il patto formativo individuale (allegato 2) che identifica le competenze da acquisire e i crediti - individuati anche a seguito di test di ingresso - e quantifica in ore il percorso personalizzato da svolgersi presso il CPIA;

e) il docente referente/tutor dell'IIS di 2° illustra alla famiglia dell'allievo il percorso personalizzato e raccoglie la firma del genitore;

f) Il Patto Formativo viene protocollato e depositato presso la Segreteria del CPIA

Art. 6 - Obblighi degli allievi

Gli allievi sono tenuti a rispettare il percorso personalizzato presso il CPIA. La frequenza del percorso individualizzato verrà svolta dall'allievo presso S.M.S. "JUSSI" SAN LAMARCO DI SALSOLA dove il CPIA 1 Bologna- Imola esplica parte della sua attività didattica a seguito di apposito accordo. Le eventuali assenze dovranno essere giustificate presso l'IIS di iscrizione con le modalità consuete. Ai fini del conteggio complessivo delle ore non sono ammesse assenze. Le ore non frequentate dovranno essere debitamente recuperate, anche utilizzando modalità di recupero in auto-apprendimento. Gli allievi si impegnano a rispettare il regolamento del CPIA.

Art.7 (ammissione all'Esame conclusivo il primo ciclo di istruzione)

Gli esiti del percorso personalizzato saranno acquisiti in sede di scrutinio finale dal Consiglio di Classe del CPIA, presieduto dal Dirigente Scolastico, che provvederà a formulare il giudizio di ammissione/non ammissione all'esame finale

Art.8 (svolgimento dell'Esame di Stato)

Per permettere l'accesso all'esame di Stato dello studente idoneo, il CPIA potrà avvalersi sia della sessione straordinaria che di quella ordinaria.

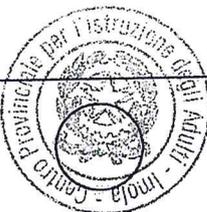
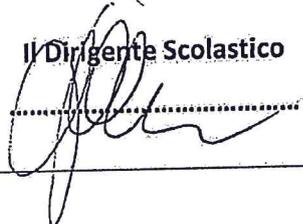
L'Esame di Stato si svolgerà presso la sede individuata dal CPIA 1 Bologna- Imola secondo il calendario che verrà comunicato all'IS firmatario dell'accordo

Art. 9 - Allegati

Fanno parte del presente accordo gli allegati:

1. dossier dell'allievo
2. patto formativo

Letto, confermato e sottoscritto

<p>CPIA Imolese</p>		<p>Il Dirigente Scolastico IL DIRIGENTE SCOLASTICO Prof.ssa Daniela Mingazzini</p>
 <p>Istituto di Istruzione Secondaria Superiore Statale P.O. MANFREDI - I.T.S. TANARI - BOLOGNA Viale Felsina, 40 - 40139 Bologna C.F.: 91200880374 - Cod. Mecc. BOIS016000</p>		<p>Il Dirigente Scolastico</p> 

Imola, li