ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"I.P.C. MANFREDI - I.T.C. TANARI"

Viale Felsina, 40- 40139 Bologna Tel. ***051/6039610-11*** *Fax 051/6011006*
e-mail:BOIS01600C@istruzione.it

Sistema Qualità certificato secondo la Norma UNI EN ISO 9001:2008

PROT. N. 4577/FP

A TUTTI DOCENTI
p.c. AL DSGA

Oggetto: **RIUNIONE DIPARTIMENTI DISCIPLINARI del 13.09.2016 (come da P.A.) – ARGOMENTI DA TRATTARE-**

Premessa:
Vista la Legge n.107/20 15, art.1, c. 93
Atteso che il Piano dell'Offerta Formativa rappresenta il documento di pianificazione strategica della scuola in grado di permettere un processo di autoanalisi e miglioramento e in stretto rapporto con il territorio.
Considerato che la verifica e la valutazione delle scelte effettuate nel POF portano ad una riprogettazione finalizzata al miglioramento e alla pianificazione del miglioramento e dei risultati come previsto nel rapporto di autovalutazione
Considerato che **"*fattore di successo dei PdM sta proprio nella partecipazione di tutta la scuola alle azioni di miglioramento, nella condivisione a tutti i livelli della direzione strategica che la scuola adotta, nella consapevolezza diffusa del percorso intrapreso e dei risultati che esso produce*"**

Si invitano i rispettivi DIPARTIMENTI DISCIPLINARI, quali articolazioni del Collegio Docenti ad affrontare i seguenti punti sotto riportati:

P.1-**Individuazione del Coordinatore di Dipartimento**

P.2-**la Valutazione** :

a)-La valutazione come strumento condiviso. (criteri comuni) e prove comuni

b)segnalazione di un Referente per costituzione gruppo di lavoro sulla valutazione degli studenti

c)valutazione (disciplinare, interdisciplinare, "per assi", "delle competenze"

– Si invitano i Docenti a prendere atto dell'importanza di della **valutazione** che è tra i compiti più complessi che i docenti si trovano ad affrontare e permette, in tutti i momenti del processo di insegnamento/apprendimento, di raccogliere informazioni su abilità, competenze, comportamenti, motivazioni, atteggiamenti degli allievi, e su eventuali difficoltà di apprendimento e bisogni speciali.

Si ricorda che la valutazione è particolarmente utile in tre momenti importanti del percorso curricolare dei nostri allievi:

1) in occasione della pianificazione didattica, quando si definiscono gli itinerari formativi e si organizzano le varie situazioni di apprendimento (prove di ingresso);

2) nella fase di attuazione pratica, in cui si "accompagnano" i processi di apprendimento e si regola l'azione formativa (prove intermedie);

3) nel momento finale, in cui si fa il bilancio dell'azione portata a termine e se ne valuta l'efficacia (prove finali e certificazione delle competenze).

1. Programmazioni cl. V : CLIL (modulo trasversale- ev. compresenza docente di lingua e docente di materia)

2. Analisi esigenze specifiche di ogni singolo Dipartimento (moduli trasversali)
3. Varie ed eventuali
4. **disponibilità per la costituzione del *nucleo interno di valutazione* *(*) costituito per la fase di autovalutazione (già denominato "unità di autovalutazione")* – Gruppo di Miglioramento per il PdM(**)tenendo conto delle competenze, l'interesse e la motivazione mostrate dai docenti nel dover redigere un accurato Piano di Miglioramento sulla base dei dati raccolti (fattori critici) nel RAV.**

P.3- **Proposte aree POF , a.s. 2016/2017 tenuto conto dell'attuale organizzazione del PTOF**

Tutti i materiali prodotti devono essere presentati in SINTESI al Collaboratore della Dirigenza prof. Melotti entro e non oltre il 23/09/2016.

Il Dirigente Scolastico
arch. Paola Calenda

Informativa Privacy *- Ai sensi del D. Lgs n. 196/2003 (Codice Privacy) si precisa che le informazioni contenute in questo messaggio sono riservate e ad uso esclusivo del destinatario. Grazie.*