

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "I.P.C. MANFREDI - I.T.C. TANARI"

Viale Felsina, 40- 40139 Bologna Tel. 051/6039610-11 Fax 051/6011006
e-mail:BOIS01600C@istruzione.it



**Sistema Qualità certificato secondo
la Norma UNI EN ISO 9001:2008**

IPA/AOO: **istsc_bois01600c**

Prot. n° **14**/ 2017

03/01/2017 14:40:17

Protocollato in: **3.1.a**

Firma

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE

OGGETTO: FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO: AVVIO PROGETTAZIONE ATTIVITÀ

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il "Piano Nazionale per la Formazione", laddove il Miur fornisce le prime indicazioni per pianificare le attività di formazione del personale scolastico.

Atteso che Le priorità della formazione per il triennio 2016/2019 sono definite a partire dai bisogni reali che si manifestano nel sistema educativo e dall'intersezione tra obiettivi prioritari nazionali, esigenze delle scuole e crescita professionale dei singoli operatori di cui alle aree MIUR

Considerato che la scuola dovrà articolare le attività proposte in Unità Formative. (scuole-polo cui verranno assegnate le risorse).

Vista la L.107/2015 che propone un nuovo quadro di riferimento per la formazione in servizio del personale docente, qualificandola come "obbligatoria, permanente e strutturale" (comma 124), secondo alcuni parametri innovativi.

Considerato che il "Piano Nazionale per la Formazione" definisce le priorità e le risorse finanziarie per il triennio 2016-2019 e delinea, a partire dall'anno scolastico 2016-2017, un quadro strategico e operativo, per sostenere in maniera trasparente, innovativa ed efficace una politica concreta per lo sviluppo professionale del personale della scuola.

Preso atto della **Nota 15 settembre 2016 prot. n. 2915** che anticipa alcuni aspetti salienti del documento e in particolare, le priorità della formazione afferiscono alle seguenti aree:

Autonomia organizzativa e didattica, Didattica per competenze e innovazione metodologica, Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento, Competenze di lingua straniera, Inclusione e disabilità, Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile, Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale, Scuola e Lavoro.

Si invita i Docenti del PDM a supporto della dirigenza, atteso le tematiche oggetto di formazione, ad articolare le attività proposte in Unità Formative laddove ogni Unità Formativa dovrà indicare la struttura di massima di ogni percorso formativo (attività in presenza, ricerca in classe, lavoro collaborativo o in rete, studio, documentazione, ecc.), nonché le conoscenze, le abilità e le competenze, quale risultato atteso del processo formativo.



Sistema Qualità certificato secondo la Norma UNI EN ISO 9001:2008

L'Istituto riconosce come Unità Formative la partecipazione a iniziative promosse direttamente dalla scuola, dalle reti di scuole, dall'Amministrazione e quelle liberamente scelte dai docenti, purché coerenti con il Piano di formazione della scuola. L'attestazione è rilasciata dai soggetti che promuovono ed erogano la formazione, ivi comprese le strutture formative accreditate dal MIUR, secondo quanto previsto dalla Direttiva 176/2016.

La realtà scolastica nella quale viene progettata e organizzata la formazione dei docenti e del personale, tenendo conto delle esigenze espresse, è rappresentata dalla rete di ambito (scuola-polo per la formazione, assegnataria delle risorse finanziarie provenienti da fondi nazionali).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
arch. Paola Calenda



Sistema Qualità certificato secondo la Norma UNI EN ISO 9001:2008